

„das“ oder „dass“

Das Wort „das“ kann ein Artikel oder ein hinweisendes Fürwort sein.

Artikel: z.B. das Haus Ersatzwort „dieses“ z.B. dieses Haus



Fürwort: z.B. Er wusste das nicht. Ersatzwort „dies“/„es“ z.B. Er wusste es nicht.

Setze „das“ ein und schreibe das passende Ersatzwort in die Klammer.

1. Leider wusste ich das nicht (dies, es).
2. Ich benötige dringend _____ Anmeldeformular für den Schulausflug. (_____)
3. _____ Fahrrad von Lars hat eine schöne Farbe. (_____)
4. _____ muss die richtige Antwort sein. (_____)
5. Lara möchte _____ unbedingt kaufen. (_____)
6. Die Familie entscheidet sich für _____ günstigste Angebot.
(_____)

Wenn „das“ ein Relativpronomen darstellt, bezieht es sich auf das vorhergehende Wort.

Beispiel: Ich kenne ein Spiel, das sehr spannend ist.



„Das“ kann man ersetzen durch „welches“.

Ich kenne ein Spiel, welches sehr spannend ist.

Bilde nun selbst Relativsätze, indem du die zwei Sätze verbindest. Dabei ändert sich die Satzstellung. Zeichne einen Pfeil zu dem Wort, auf welches sich das Wort „das“ bezieht.

Beispiel: Jonas kauft ein Rennrad. Es gefällt ihm sehr.

Lösung: Jonas kauft ein Rennrad, das ihm sehr gefällt.



1. Wir füttern unser Pferd. Es macht uns immer viel Freude.

2. Laura kauft ein Geschenk. Sie will es ihrer Freundin schenken.

3. Paul nimmt ein Stück Schokolade. Es sieht lecker aus.

4. Marianne besitzt ein Spiel. Sie möchte es mit Anna spielen.

5. Luca kauft ein Buch. Sein Vater möchte es auch lesen.

6. Die Eltern planen ein Fest. Es soll im Freien stattfinden.

7. Jonas kauft ein Fahrrad. Es ist blau.

8. Katja isst ein Eis. Es schmeckt nach Zitrone.



Das Bindewort „dass“ leitet einen Gliedsatz ein. Es kann durch kein anderes

Wort wie „dieses“, „welches“ oder „es“ ersetzt werden.

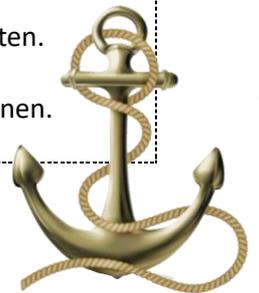
Das Bindewort „dass“ beantwortet sehr oft die Frage „was?“

Beispiel: Tamara sah, dass ihr Freund heute einen Hut trug.

Was sah Tamara? → Dass ihr Freund heute einen Hut trug.

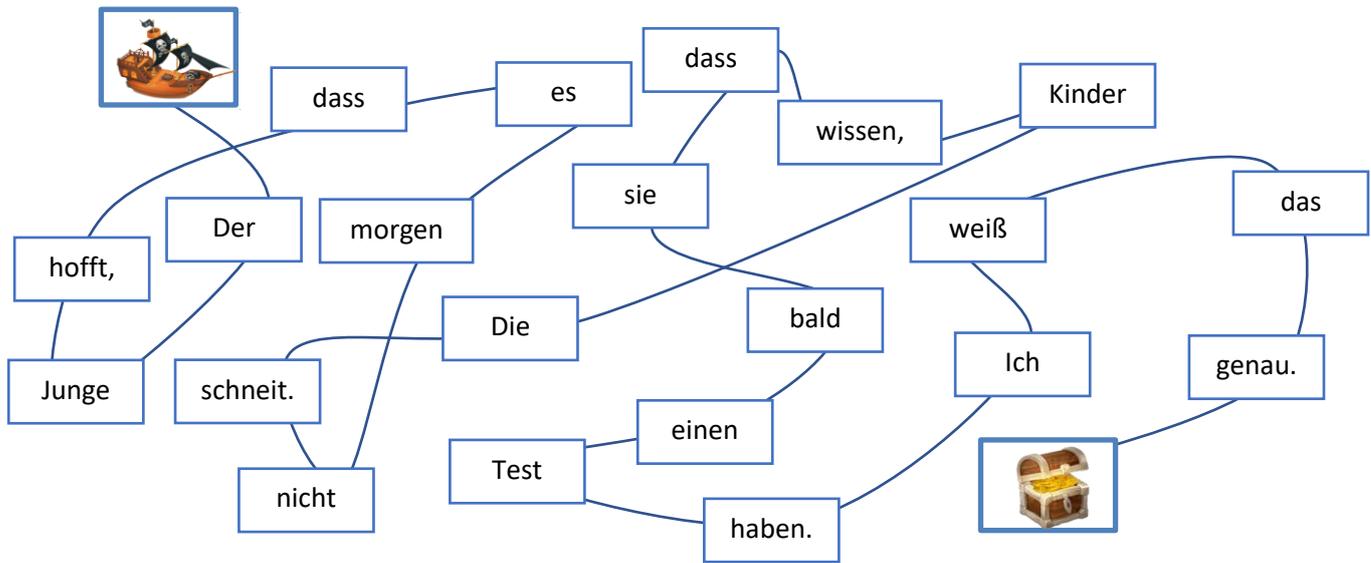
Bilde mit den Wortgruppen in der Tabelle sinnvolle Sätze. Verwende das Verb aus Spalte 3, um einen Satz mit „dass“ zu formulieren. Achte dabei auf die Satzstellung, manchmal musst du die Reihenfolge ändern.

Lars	sagte	wollte morgen kommen.
Alle Kinder	riefen	wollten ein Eis.
Julia	erfuhr	hatte eine Eins.
Ich	glaube	wird regnen.
Das Mädchen	erklärte	war aus London.
Die Lehrerin	verlangte	alle aufpassten.
David	wusste	hatte gewonnen.



z.B. Lars sagte, dass er morgen kommen wollte.

Folge der Linie des Labyrinths. Die Wörter entlang der Linie ergeben sinnvolle Sätze. Schreibe die gefundenen Sätze auf die Zeilen.



Trage „das“ oder „dass“ ein und schreibe das Ersatzwort in die Klammern (dieses, es, welches, ...). Gibt es kein Ersatzwort, schreibe „dass“ in die Satzlücke.

Martin schreibt das sehr schnell auf. (dieses)

Greta hofft, dass es nicht regnet. (kein Ersatzwort)



Familie Maier sucht ein Ferienhaus, _____ mehr als drei Zimmer hat. (_____)

Um _____ besser zu verstehen, musst du dieses Buch lesen. (_____)

Sie sah, _____ ihr Fahrradreifen ein Loch hatte. (_____)

_____ werdet ihr mir bestimmt nicht glauben. (_____)

Der Spieler schoss so fest, _____ der Ball weit über das Tor ging. (_____)

Ich zeige euch ein Spiel, _____ bisher allen Spaß gemacht hat. (_____)

Benjamin wusste, _____ er keine andere Wahl hatte. (_____)

Susanne streichelte das kleine Hündchen, _____ ihr zugelaufen war. (_____)

Der Junge erkannte, _____ er sich geirrt hatte. (_____)

Die Kinder lasen ein Buch, _____ sie schon immer lesen wollten.
(_____)

Die Lehrerin sagte: „Ihr müsst _____ alle unbedingt lesen.“ (_____)

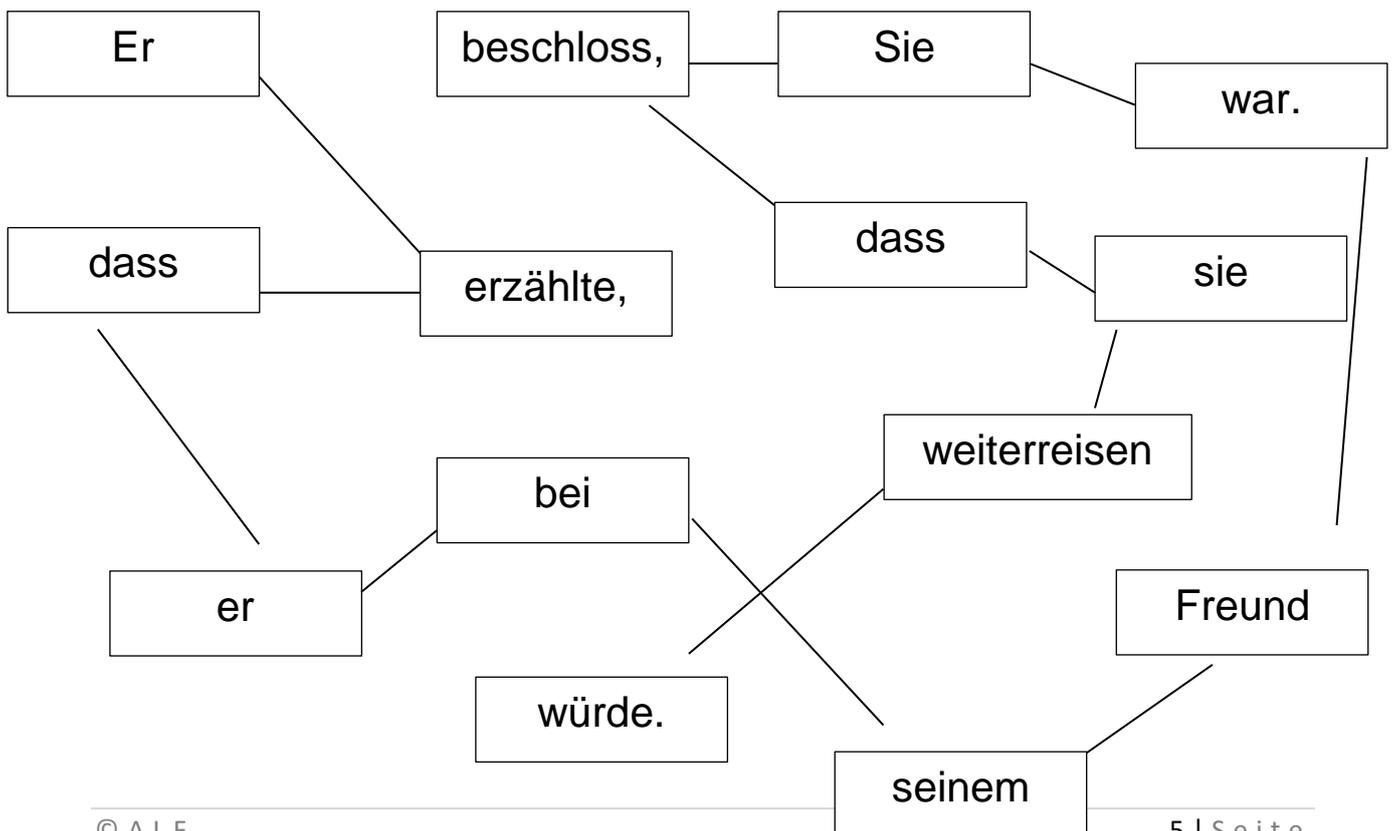
Er spielte so konzentriert, _____ Schweiß auf seiner Stirn stand. (_____)

Sie zog so fest an dem Seil, _____ ihre Mitschüler stolperten. (_____)

Martin nennt ein Argument, _____ auch wir bedenken sollten. (_____)

Lena erblickte ein Schloss, _____ im Sonnenlicht strahlte. (_____)

Folge der Linie des Labyrinths. Die Wörter entlang der Linie ergeben sinnvolle Sätze. Schreibe die gefundenen Sätze auf die Zeilen.



Trage „das“ oder „dass“ ein und schreibe das Ersatzwort in die Klammern (dieses, es, welches, ...). Gibt es kein Ersatzwort, schreibe „dass“ in die Satzlücke.

Paula schreibt ein Buch, das sie verkaufen möchte. (welches)

Semir hofft, dass es nicht schneit. (kein Ersatzwort)



Tom schreibt, _____ er in den Ferien nach Hause kommt. (_____)

Ein Kind, _____ Fremdsprachen beherrscht, hat viele Vorteile. (_____)

Sie sah, _____ ihre Uhr nicht richtig funktionierte. (_____)

Könnt ihr _____ auch sehen? (_____)

Tamara bemerkte, _____ sie keine Zeit hatte. (_____)

Pamela fütterte das Kätzchen, _____ hungrig miaute. (_____)

Sie sprang so hoch, _____ alle Mitschüler beeindruckt waren. (_____)

„Um _____ klarzustellen“, sagte der Lehrer, „ihr müsst die Arbeit innerhalb von 14 Tagen erledigen.“ (_____)

Wir kennen ein Geschäft, _____ bis Mitternacht geöffnet hat. (_____)