



Leserechtschreib-Institut  
Diagnose-Beratung-Training

## LRS & Legasthenie



Legasthenie & Lese-Rechtschreibschwäche

# LRS

## Was ist das?

*Dhransch*



Fehler

*Dhransch*

*doudsechlich fastsinirt*

*feichzeit*



Anzeichen

Verdrehte und vertauschte Buchstaben

**b**

„Legastheniker verdrehen doch die Buchstaben.“

Gibt es „Legastheniefehler“, an denen man erkennen kann, ob ein Kind von LRS betroffen ist?



## Anzeichen

LRS als linguistische Störung

„Late Talker“ und Kinder mit  
Spracherwerbsstörung weisen hohes LRS-  
Risiko auf.



## Stufenaufbau des Schriftspracherwerbs

Schriftspracherwerb



Vorläuferfähigkeiten z.B. Phonologische  
Bewusstheit und RAN



## Phonologische Bewusstheit

... ist die die Fähigkeit, die Lautstruktur der  
Sprache zu erkennen und zu verarbeiten.

Reime erkennen:

Tuch – Buch

Kind – Glas

Laute assoziieren:

Ei - s



## Training der phonologischen Bewusstheit

z. B. Flüsterspiel mit Reimen (stille Post)

Maus – Haus

Nase – Hase



## Training der phonologischen Bewusstheit

z. B. Anlaute

Mit welchem Laut beginnt das Wort?

1. Vokale: Abend, Esel, Igel, ...

2. Dehbare Einzelkonsonanten: Fuchs, Mantel, Salat, ...

3. Plosivlaute: Bein, Katze, Tiger, ...



## RAN

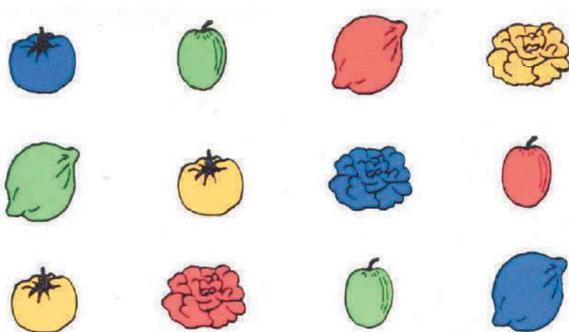
Rapid automatized Naming (RAN) bzw. schnelles Benennen hat einen Einfluss auf die Lesekompetenz.



Kannst du mir die Farben der Obst- und Gemüsebilder nennen?



## RAN



Nenne möglichst schnell die richtigen Farben der Gemüsebilder.



## Im Dschungel der Begriffe

### Lese- und Rechtschreibstörung

Das Hauptmerkmal ist eine umschriebene und bedeutsame Beeinträchtigung in der Entwicklung der Lesefertigkeiten, die nicht allein durch das Entwicklungsalter, Visusprobleme oder unangemessene Beschulung erklärbar ist. Das Leseverständnis, die Fähigkeit, gelesene Worte wieder zu erkennen, vorzulesen und Leistungen, für welche Lesefähigkeit nötig ist, können sämtlich betroffen sein. Bei umschriebenen Lesestörungen sind Rechtschreibstörungen häufig und persistieren oft bis in die Adoleszenz, auch wenn einige Fortschritte im Lesen gemacht werden. Umschriebenen Entwicklungsstörungen des Lesens gehen Entwicklungsstörungen des Sprechens oder der Sprache voraus. Während der Schulzeit sind begleitende Störungen im emotionalen und Verhaltensbereich häufig. (Definition nach ICD 10) Die Rechtschreibstörung darf nicht

- auf eine unangemessene Beschulung
- auf Defizite im Hören und Sehen
- auf neurologische Störungen
- auf eine psychiatrische Erkrankung ... zurückzuführen sein.

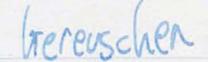




## Anzeichen

Im Anfangsunterricht

### Beim Schreiben:

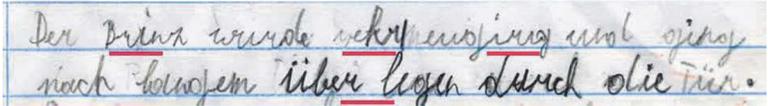
- Geringe Buchstabenkenntnis
- Schwierigkeiten beim Schreiben von Buchstaben, Wörtern und Sätzen
- Hohe Fehleranzahl beim Abschreiben von Texten 



## Anzeichen

Im weiteren Verlauf

- Viele Fehler bei Diktaten
- Hohe Fehleranzahl in frei geschriebenen Texten



## Anzeichen

Im Anfangsunterricht

### Beim Lesen:



- Einzelne Laute des Wortes können nur schlecht unterschieden werden.
- Probleme beim Zusammenlauten  
ma, se, lo, ...



## Anzeichen

Im weiteren Verlauf

- Langsame Lesegeschwindigkeit
- Geringes Leseverständnis



# Diagnose/Testung

31. Heute ist es better als gestern.

32. Der Adler fliegt zum Nest.

33. Hast du die Lehrung LO11G1K bestanden?

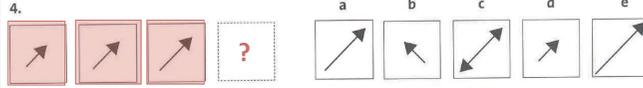
34. Die Blumen riechen gut.

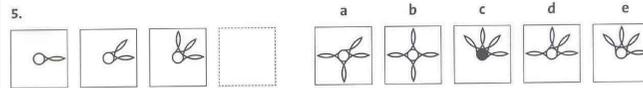


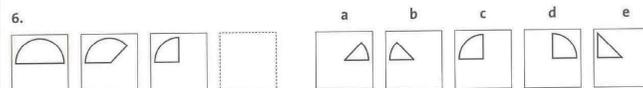
## Diagnose / Testung

### Anamnese

### Abklärung der altersspezifischen Intelligenz z.B. CFT 20R

4. 

5. 

6. 

CFT 20-R Grundintelligenztest Skala. Rudolf H. Weiß. Hogrefe 2019.



## Diagnose / Testung

### normierter Lesetest

z.B. SLRT II

haben	Schlaf	versetzen	Bruder
weit	klappern	flüstern	Spatz
wichtig	schwer	Horn	Schloss
Kante	Zweifel	Scherze	Urwald
sollen	Strick	lockig	Spritze
			Geld

mume	ilen	krato	flautel
sesa	äsol	pfida	drässin
lomi	ifam	gleki	grulak
mafo	onim	pfomu	blibof

SLRT-II Salzburger Lese- und Rechtschreibtest.

Kristina Moll & Karin Landerl.

Hogrefe 2014



## Diagnose / Testung

### z.B. MORPHEUS TB (4. bis 7. Schulstufe)

10. „Glaubst du das subtil?“; fragte die Lehrerin.

11. Das Gift mancher Schlangen ist für Menschen giftig.

12. Die Kirchenglocke läutet zweimal.

13. Das Rathaus ist ein hohes Gebäude.

14. Die Familie verbringt ihren Urlaub.

15. Das ist eine gute Reisezeit.

MORPHEUS-TB. Förderdiagnostik Rechtschreibung – Testatterie. Reinhard Kargl. Hogrefe 2021.

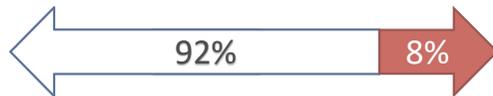
## Diagnose / Testung

### Der Prozentrang

z.B. Prozentrang von 8

8% aller Kinder machen gleich viele oder mehr Fehler.

92% aller Kinder machen weniger Fehler.



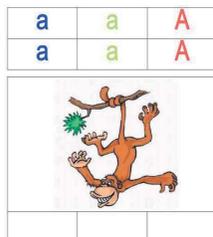
## Diagnose / Testung

### Fazit:

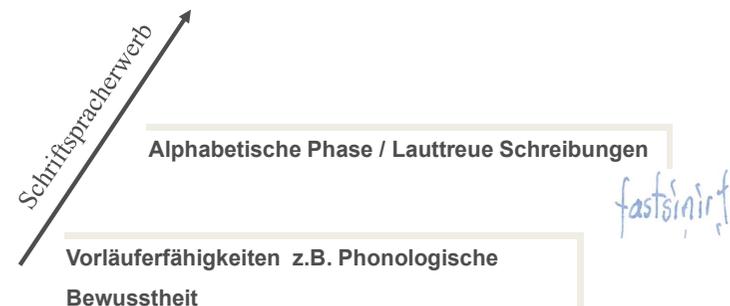
Kinder/Jugendliche mit LRS sind mindestens durchschnittlich intelligent,

haben aber massive Probleme mit dem Erlernen des Schriftspracherwerbs.

# Lesen & Schreiben lernen



## Stufenaufbau des Schriftspracherwerbs





### Buchstabe-Laut-Zuordnung

Ein Buchstabe/Graphem wird einem bestimmten Laut zugeordnet.

A bzw. a



### Lesen & Schreiben lernen

Kenntnis der Laut-Buchstaben-Verbindungen

z.B. E in Elefant



Dabei muss sichergestellt werden, dass die Laute auch tatsächlich gehört werden.

z.B. Man hört kein „e“ in Apfel.



### Buchstabe-Laut-Zuordnung

L

/l/ LAMPE



I

/i/ INSEL



A

/a/ APFEL

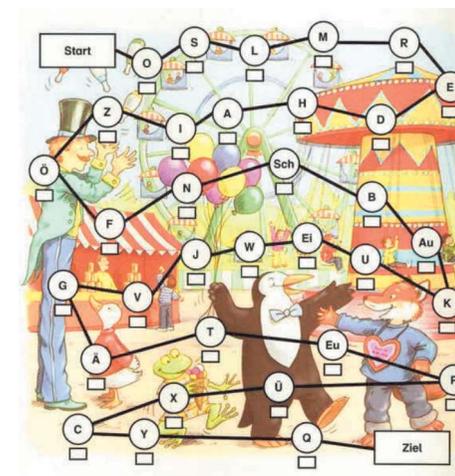


Die Laute des Deutschen. Aus Basiskonzept. Thomé & Thomé.



### Flüssig lesen lernen – G. Tacke – 1. & 2. Klasse

- gelernte Buchstaben ankreuzen
- Ich zeige auf Buchstaben, du liest sie vor.
- Das Buchstabenspiel





### Lautieren vs. buchstabieren

Selbstverständlich lautieren!

R D  
eR De



### Buchstabe-Laut-Zuordnung

Aufbaudiktat:

Zunächst werden nur Laute diktiert, die durch den entsprechenden Buchstaben wiederzugegeben sind. (g, b, k, p, z, ...).

Danach folgt eine Reihe mit zwei Buchstaben (ko, pu, am, uf, ...). Danach kommen drei Buchstaben (ron, luf, san,...).

*Nach: Dummer-Smoch & Hackethal, Kieler Leseaufbau*



### Buchstabe-Laut-Zuordnung

a	a	A	a	a	A
a	a	A	a	a	A
					



### Phonem-Graphem-Relationen

Übungsmöglichkeiten

- Ich sage ein Wort. Du schreibst den ersten, letzten oder mittleren Buchstaben auf.
- Ich sage dir Buchstaben vor. Wie oft kommt ein bestimmter Buchstabe vor?
- Wettrennen mit Buchstaben. Lies die Buchstaben zügig aber deutlich vor. Die Zeit wird mitgestoppt.

z.B. B A H U O K ...



## Phonem-Graphem-Relationen

Grapheme können aus einzelnen oder aus mehreren Buchstaben zusammengesetzt sein.

**F** | **SCH**

DAS IST EIN FISCH.



**T** | **SCH**

DAS IST EIN TISCH.



Lesen mit Biene, Frosch und Hase. Leseheft Basiskonzept. Thomé & Thomé. isb 2013.



# Konsonantencluster

Krei-

-de



## Konsonantencluster

### 2 Erfundene Wörter lesen

Diese Übung geht genauso wie die vorherige. Diesmal liest du aber erfundene Wörter.

Erfundene Wörter zu lesen, ist besonders hilfreich, um die Struktur von Silben zu erkennen, wodurch das Lesen erleichtert wird.

**gloch Strub tras Schrin krof plef**  
**Grut kniß Schwop**

Lies die Wörter so vor, wie ich es gerade gezeigt habe. Später liest du auf diese Weise nur Wörter, die du nicht auf Anhieb lesen kannst.

**glänzen, Zwiebel, Plakat, schlafen, Tropfen,**  
**schreiben, Zweige, schneiden, fliegen, prima**

Aus: Flüssig lesen lernen – G. Tacke – 1. & 2. Klasse



## Konsonantencluster in höheren Stufen

### 21 Echte und erfundene Wörter lesen

In dieser Übung sollst du echte und erfundene Wörter vorlesen.

**Flugplatz, einkaufen, Stogfrepp, Geschwätz, Sportler, freitein,**  
**Beilotermitz, ernätzen, hinlegen, Lupelfirkt, Vogelschutz,**  
**Eichhörnchen, Purnkletz, Schiedsrichter, Neuchpalnörter,**  
**unsichtbar, verkanftig, Marktplatz**

Aus: Flüssig lesen lernen – G. Tacke – 4. Klasse



# Zusammenlauten

1	a	e	i	o	u	au	ei	en	er
m	ma	me	mi	mo	mu	mau	mei	men	mer
r	ra	re	ri	ro	ru	rau	rei	ren	rer
s	sa	se	si	so	su	sau	sei	sen	ser
n	na	ne	ni	no	nu	nau	nei	nen	ner
f	fa	fe	fi	fo	fu	fau	fei	fen	fer
l	la	le	li	lo	lu	lau	lei	len	ler
h	ha	he	hi	ho	hu	hau	hei	hen	her
w	wa	we	wi	wo	wu	wau	wei	wen	wer
z	za	ze	zi	zo	zu	zau	zei	zen	zer
ch	cha	che	chi	cho	chu	chau	chei	chen	cher

## Zusammenlauten

### 1 Test

Lies die Wörter vor. Es sind erfundene Wörter, die es in der deutschen Sprache gar nicht gibt. Man kann sie aber trotzdem lesen.

ron, luf, san, tuk, beg, ken, bome, rifa, pori,  
kufo, nasum, ginol, folas

Wenn Ihr Kind die Wörter aus dem Test ohne Probleme lesen kann, überspringen Sie die restlichen Übungen dieses Kapitels.

Aus: Flüssig lesen lernen – G. Tacke – 1. & 2. Klasse

## Zusammenlauten

1	a	e	i	o	u	au	ei	en	er
m	ma	me	mi	mo	mu	mau	mei	men	mer
r	ra	re	ri	ro	ru	rau	rei	ren	rer
s	sa	se	si	so	su	sau	sei	sen	ser
n	na	ne	ni	no	nu	nau	nei	nen	ner
f	fa	fe	fi	fo	fu	fau	fei	fen	fer
l	la	le	li	lo	lu	lau	lei	len	ler
h	ha	he	hi	ho	hu	hau	hei	hen	her
w	wa	we	wi	wo	wu	wau	wei	wen	wer
z	za	ze	zi	zo	zu	zau	zei	zen	zer
ch	cha	che	chi	cho	chu	chau	chei	chen	cher

Aus: Dummer-Smoch & Hackethal, Kieler Leseaufbau

## Zusammenlauten

1	Mix 1								
m	mo	ma	mi	mu	me	men	mer		
r	re	ru	ren	ra	rer	ri	ro		
s	se	su	ser	sa	sen	si	so		
n	ni	nen	na	ne	no	nu	ner		
f	fen	fi	fu	fo	fa	fe	fer		
l	li	le	lu	len	lo	ler	la		
h	her	ho	ha	hu	he	hen	hi		
w	wen	wi	wu	wo	we	wa	wer		
z	zer	zu	zi	zen	zo	za	ze		
ch	che	chen	chi	cha	cher	chu	cho		

T. Clarkson-Grabs: Variabulus. Teil 2 © Veris GfB mbH

## Zusammenlauten

6	Mix 2								
mom	mot	mut	mum	mam	mit	met	mim	mem	mat
rum	rit	rom	rut	ram	rot	ret	rim	rem	rat
sut	som	sot	sam	sem	sat	sit	sum	sim	set
fom	fot	fam	fit	fum	fet	fim	fut	fem	fat
lit	tat	lum	lut	lom	lam	lem	lot	let	lim
hot	ham	hit	hum	hom	hut	het	hem	him	hat
wet	wem	wam	wim	wum	wit	wat	wut	wot	wom
zim	zet	zut	zom	zem	zam	zot	zum	zat	zit
bit	bat	bem	but	bim	bet	bom	bot	bam	bum
tet	tot	tat	tit	tut	tom	tem	tum	tam	tim
dat	dem	dut	dom	dot	dam	dum	dit	dim	det
kim	kot	kam	kem	kom	kut	kit	kat	kum	ket
gut	gom	got	gat	gem	gam	git	get	gim	gum

T. Clarkson-Grabs: Variaboli. Teil 2 © Veris GfB mbH

## Zusammenlauten

### 2 Echte Wörter mit zwei Buchstaben

In dieser Übung bestehen alle Wörter aus lediglich zwei Buchstaben, z. B. das Wort „so“. Lies die beiden Buchstaben vor, z. B. zuerst „s“ und dann „o“. Danach lesen wir beide zusammen. Dabei ziehen wir die Buchstaben in die Länge. Bei dem Wort „so“ sagen wir zuerst „ssss“. Dann hängen wir „oooo“ an. Das ergibt dann „ssssoooo“. In den folgenden Übungen machen wir es genauso.

so, ja, am, er, in, um, wo, an, im

### 3 Erfundene Wörter mit zwei Buchstaben

Jetzt kommen erfundene Wörter. Wir machen es genauso wie in der vorherigen Übung.

we, fo, mi, us, re, al, mu, ji, lo, uf, or

Aus: Flüssig lesen lernen – G. Tacke – 1. & 2. Klasse

## Zusammenlauten

Aus: Flüssig lesen lernen – G. Tacke – 1. & 2. Klasse

# Silbengliederung

Melone

Melone



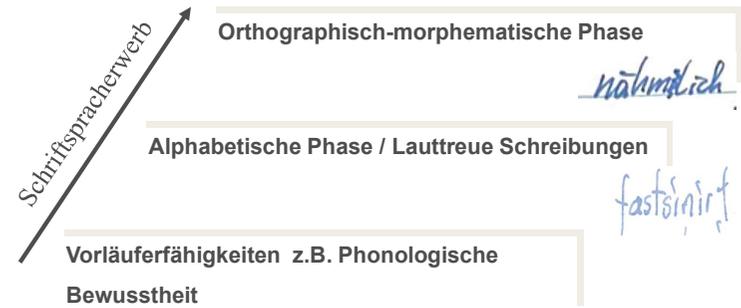


### Über die Lauttreue hinaus

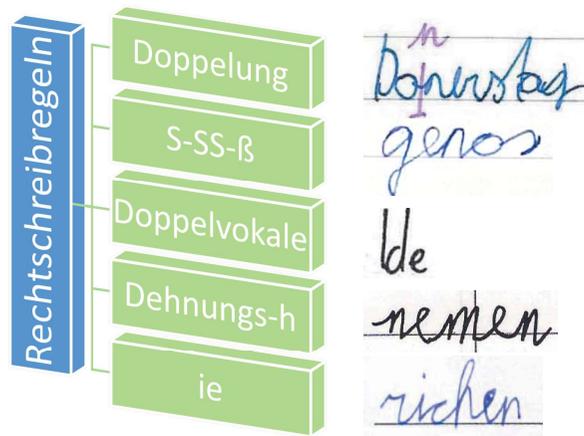
Vieles im Deutschen wird nicht lauttreu geschrieben.



### Stufenaufbau des Schriftspracherwerbs



### Über die Lauttreue hinaus

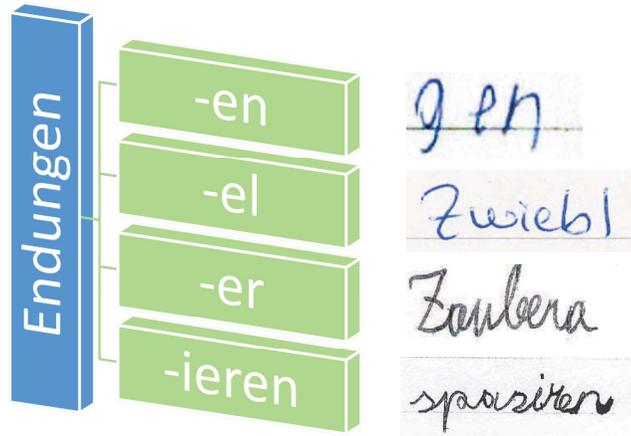


### Über die Lauttreue hinaus

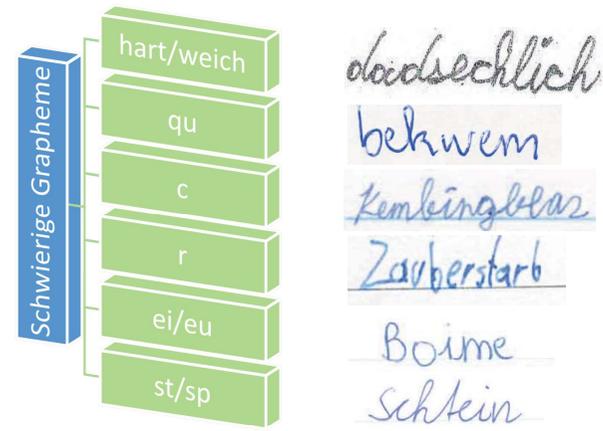




## Über die Lauttreue hinaus



## Über die Lauttreue hinaus



# Lesen und Schreiben



## „Vermehrtes Lesen verbessert deine Rechtschreibung“



### DESI-Studie

Erfassung der sprachlichen Kompetenzen in Deutsch und Englisch bei rund 11.000 Kindern der neunten Schulstufe

- kein hoher Zusammenhang zwischen Lese- und Rechtschreibleistung
- relativ hoher Zusammenhang zwischen Leseleistung und Wortschatz

(zitiert nach Thome, 2014)

### Zusammenhang zwischen Lese- und Rechtschreibproblemen

(Christina Moll und Karin Landerl, 2011)

- 41% aller Kinder mit einem Rechtschreibdefizit wiesen keine Leseprobleme auf.
- 40% aller Kinder mit einem Lesedefizit zeigten keine gravierenden Rechtschreibprobleme.



# Schreiben lernen



DOWNLOAD

# Vom Fehlerwort zum Lernwort

bekwem



## Vom Fehlerwort zum Lernwort

Falsch geschriebene Wörter werden gesammelt und in richtiger Schreibung in einer Liste/einem Vokabelheft gesammelt.

Fahrad → Fahrrad

ich wäre → wäre

nämlich → nämlich



## Lernwortliste/Lernwörterheft

vielleicht	
Fahrad	
passiert	
wäre	
nämlich	
verlor	
spazierte	
kam	



### Fehlerwortbingo

DOWNLOAD




### Fehlerwortbingo

DOWNLOAD

Fahrrad	spazierte	passiert
nämlich	vielleicht	wäre
öfter	verlor	kam



### Fehlerwortbingo

DOWNLOAD

Fahrrad	spazierte	passiert
nämlich	vielleicht	wäre
<del>öfter</del>	<del>verlor</del>	<del>kam</del>



### Fehlerwörter

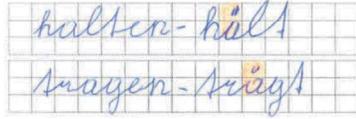
✓ Analoge Wörter finden  
z.B. Wortfamilie

erzählen, Erzählung, Erzähler, zählen, nacherzählen, Zahl, zahlen,  
bezahlen, erzählenn auszahlen,  
Zahlung, Anzahl, zahllos, unbezahlbar, nachzählen, abzählen, ...

## Rechtschreibfallen

Sobald das lautierende Schreiben erlernt wurde, sollte das Hauptaugenmerk auf jenen Bereichen liegen, die von der einfachen Lautorientierung abweichen.

z.B. a - ä



z.B. st/sp

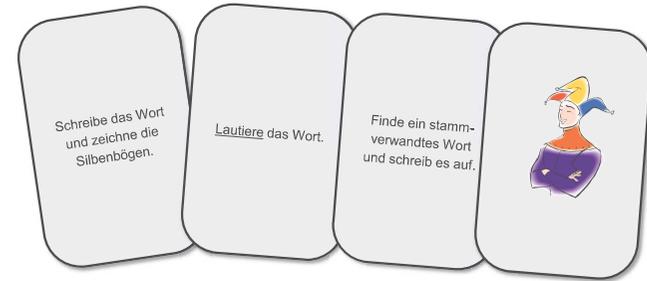


z.B. ck



## Fehlerwortkärtchen

DOWNLOAD



## Das PC-Programm

DOWNLOAD



## Das PC-Programm

DOWNLOAD



# Missverständnis Regelwissen



Der Briefträger merkt, dass er

das Päckchen vergessen hat.

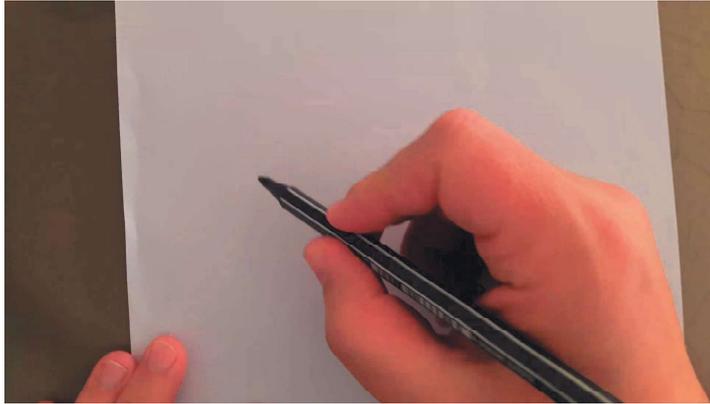
- Mehr als 20 Regeln in einem Satz
- Schreiben funktioniert nicht über reines Regelwissen.
- Schreibungen müssen automatisiert werden.

Nach kurz gesprochenem „a, e, i, o, u“  
folgt ein Doppelmitlaut.

z.B. Hase – ich hasse  
„a“ lang „a“ kurz



✓ Was passiert beim Schreiben?



# Fehlervermeidendes Üben

f oder ff?

der O\_o\_eri  
anru\_\_en  
die Scha\_\_e



der Ko\_\_er  
o\_\_en der Ka\_\_ee



## Fehlervermeidendes Üben

f oder ff?

der O\_o\_eri  
anru\_\_en  
die Scha\_\_e



der Ko\_\_er  
der Lö\_\_el

Setze ff, ll oder mm ein.

zusa\_\_er  
fa\_\_en  
Lö\_\_el



# Generelle Befunde



## Generelle Befunde

- **Symptomspezifische Förderprogramme** sind deutlich **effektiver** als **Funktions- und Wahrnehmungstrainings**.



## Generelle Befunde



- insbesondere **Lese- und/oder Rechtschreibtrainings** sind **nachweislich effektiv**.

kaufen	kaufen	laufen
laufen	Pakete	Pakete

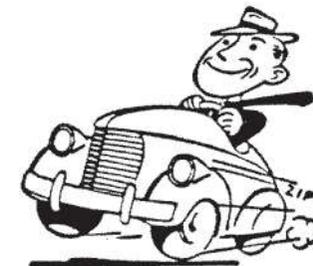
## Ableiten vom Wortstamm

**Wortfamilien  
entlasten  
das Gedächtnis.**

mit-		_____
hin-		_____
her-		_____
-hören		_____
an-		_____
ab-		_____
er-		_____

## Morpheme

**Wie viele Wörter umfasst die Wortfamilie „fahren“?**





# -fahr-

## Derivation

Nomen	Überfahrt	Abfahrtsdatum
Fahrer	Auffahrt	Abfahrtslauf
Fahrerin	Einfahrt	Abfahrtsläufer
Beifahrer	Hinfahrt	Abfahrtsläuferin
Abfahrer	Abfahrt	Abfahrtspiste
Erfahrung	Freifahrt	Abfahrtsplan
Mitfahrer	Himmelfahrt	Abfahrtsrennen
Umfahrung	Kreuzfahrt	Abfahrtsstrecke
Gefahrt	Luftfahrt	Abfahrtsstrecke
Fahrt	Heimfahrt	Abfahrtsstrecke
Fähre	Klassenfahrt	Abfahrtsstrecke
Verfahren	Rundfahrt	Abfahrtsstrecke
Unerfahrener	Fernfahrt	Abfahrtsstrecke
...	Schiffsfahrt	Abfahrtsstrecke
	Seefahrt	Abfahrtsstrecke
	Schussfahrt	Abfahrtsstrecke
	Testfahrt	Abfahrtsstrecke
	Wohlfahrt	Abfahrtsstrecke
	Bootsfahrt	Abfahrtsstrecke
	Dienstfahrt	Abfahrtsstrecke
	Raumfahrt	Abfahrtsstrecke
	...	...

## Komposition

Fahradanhänger	Fahrbahn
Fahradreifen	Fahrzeug
Fahradfahrer	Fahrplan
Fahradhelm	Fahrkarte
Fahradbote	Fahrgast
Fahradlenker	Fahrrad
Fahradlampe	Fahrschüler
Fahradpumpe	Fahrschul
Fahradschloss	Fahrverbot
Fahradschlüssel	Fahrgast
Fahradkette	Fahrdauer
Fahradständer	Fahrgeschäft
Fahradtour	Fahrkosten
Fahradweg	Fahrpraxis
Fahradrahmen	Fahrpreis
Fahradträger	Fahrausweis
Damenfahrrad	Fahrbereich
Kinderfahrrad	Fahrttechnik
Klappfahrrad	Fahrschein
...	...

## Ableiten vom Wortstamm

- ✓ Wortfamilien im Deutschen sind besonders groß.
- ✓ Die Schreibung von Wortstämmen ist konstant.
- ✓ Die Kenntnis des Wortstammprinzips entlastet das Gedächtnis enorm.

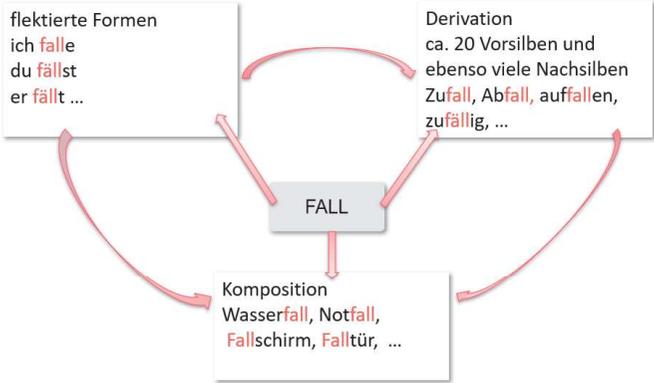


## Morpheme

Person	anfüllen	eintreffen
ich	ich fülle an	ich treffe ein
du	du füllst an	du trittst ein
er	er füllt	er wird eintrifft
wir	wir füllen	wir treffen ein
ihr	ihr füllt an	ihr tritt ein
sie	sie füllen	sie treffen ein



## Ableiten vom Wortstamm





## MORPHEUS

DOWNLOAD

Punkte: 170 richtig: 0  
Seite 2 von 6 170 von 170 Punkten

lesen	Fahrrad	ausrufen
Rad	Radfahrer	mitlesen
rufen	anrufen	Hinterrad
vorlesen	nachlesen	lesbar
zurufen	Beruf	Vorderrad

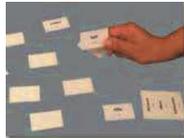
Bitte wähle ein Wort aus.

RAD

LES

RUF

**Abbrechen** ?



# Lautes vs. leises Lesen



## Lautes Lesen

- Zur Diagnostik
  - Stockungen
  - Verlesungen
  - Lesegeschwindigkeit
- Vorlesen vor der Klasse
  - Vorbereitung ermöglichen



## Leises Lesen

- Textverständnis
- Überprüfen
  - Fragen zum Text
  - (dürfen nicht aus dem Alltagsverständnis erschließbar sein)



## Das Lesezeit-Problem

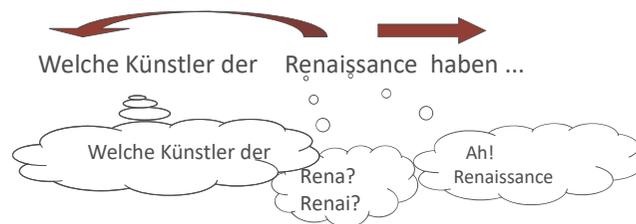
z.B. SLRT II (Lesetest)

PR 10	34 Wörter/Minute
PR 30	46 Wörter/Minute
PR 60	58 Wörter/Minute
PR 90	73 Wörter/Minute



## Konsequenzen für die Schule

- Lernen mit Texten benötigt mitunter die doppelte Bearbeitungszeit.
- In Testsituationen wird die Zeit oft sehr knapp.
- Konzentrationsprobleme durch lange und intensive Arbeitszeit



zu Korrekturen ermutigen



# Layout von Arbeitsmaterial

### Das größte Klassenzimmer der Welt

Die australische School of Air

Kylie ist Lehrerin an der „School of the Air“ im australischen Broken Hill. Ihre acht Schüler **sind** über 800.000 Quadratkilometer verteilt. Eine Fläche mehr als doppelt so groß wie Deutschland. Weil die Kinder im Outback nicht in die Schule kommen können, kommt die Schule eben zu ihnen. Per Satellit.



## Schriftgröße

- ein Drittel größere Schriftgröße
- Größe 120 %

## Schriftart

- serifenlose Schriftarten
- Helvetica, Courier, Arial, Verdana



## Überschriften & Zwischenüberschriften

- Textverständnis wird angeregt.
- Vorerwartungen werden aktiviert.

## Aufgaben

- schon nach kurzen Textabschnitten



### Das größte Klassenzimmer der Welt

Kylie ist Lehrerin an der „School of the Air“ im australischen Broken Hill. Ihre acht Schüler sind über 800.000 Quadratkilometer verteilt. Eine Fläche mehr als doppelt so groß wie Deutschland. Weil die Kinder im Outback nicht in die Schule kommen können, kommt die Schule eben zu ihnen. Per Satellit. Die „School of the Air“ ist eine Schule ohne Kinder. Es gibt keinen Pausenhof und keine lachenden Gesichter, dafür aber auch keine aufgeschlagenen Knie oder Probleme mit Schülern, die sich danebenbenehmen.

### Das größte Klassenzimmer der Welt

Die australische School of Air

Kylie ist Lehrerin an der „School of the Air“ im australischen Broken Hill. Ihre acht Schüler sind über 800.000 Quadratkilometer verteilt. Eine Fläche mehr als doppelt so groß wie Deutschland. Weil die Kinder im Outback nicht in die Schule kommen können, kommt die Schule eben zu ihnen. Per Satellit.

Die „School of the Air“ ist eine Schule ohne Kinder. Es gibt keinen Pausenhof und keine lachenden Gesichter, dafür aber auch keine aufgeschlagenen Knie oder Probleme mit Schülern, die sich danebenbenehmen.



# Das Problem des Lesestoffs





Interessanter Lesestoff ist meist  
zu schwierig  
zu lang  
zu klein gedruckt.



- für Kinder mit Leseschwäche
- Handlung des Originals
- vereinfachter Satzbau
- eher hochfrequente Wörter
- Layout und Schriftgröße
- Lesbarkeitsindex nach Dres, Alexandra und Wolfgang Lenhard



Prolog Wissen



Arbeiten im Klassenverband

- Seitenzahlen und Abbildungen wie im Original
- paralleles Arbeiten mit dem Original und im Klassenverband

Prolog Wissen



# Pseudowörter

# bruben



PotsBlitz – Das Potsdamer Lesetraining  
Förderung der basalen Lesefähigkeiten



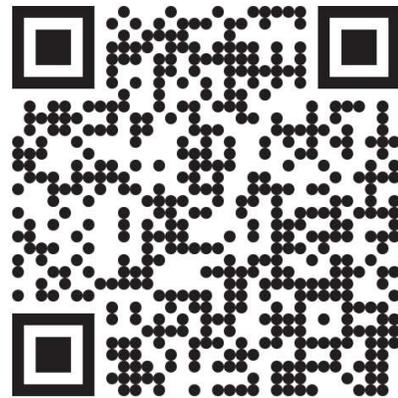
Kieler Leseaufbau (KLA) von L. Dummer-Smoch, R Hakethal

Lese-Memo

Kanal	Kanal	Kilo
Kilo	Pokal	Pokal
kaufen	kaufen	laufen
laufen	Pakete	Pakete



Hat sich ihr  
Bild von LRS  
geändert?



Danke für die  
Aufmerksamkeit