

Lese-Rechtschreib-Institut
Diagnose-Beratung-Training

Herzlich willkommen!



Legasthenie & Lese-Rechtschreibschwäche

publowa

richtigen

Renntien



Stufenaufbau des Schriftspracherwerbs

Schriftspracherwerb

Orthographisch-morphematische Phase

Renntier

Alphabetische Phase / Lauttreue Schreibungen

pulowa

Vorläuferfähigkeiten z.B. Phonologische
Bewusstheit



Lautorientiertes Lesen und Schreiben



Das Problem der Lauttreue bzw. Lautorientierung

Ausgangspunkt ist die mündliche Sprache der Kinder.

Ein Wort ist demnach richtig lauttreu verschriftlicht worden, wenn es die Aussprache des Kindes korrekt in Buchstaben oder Buchstabenkombinationen (Grapheme) übersetzt.

(vgl. Landerl und Moll, 2010)

z.B. ***stümt***

Bei dieser Schreibung besteht kein Problem in der Phonem-Graphem-Relation.



Phonem-Graphem-Relationen

Beispiel

Aufbaudiktat:

Zunächst werden nur Laute diktiert, die durch den entsprechenden Buchstaben wiederzugeben sind. (g, b, k, p, z, ...).

Danach folgt eine Reihe mit zwei Buchstaben (ki, pa, am, if, ...). Danach kommen drei Buchstaben (fen, gel, ber,...), wobei man hier vor allem Endsilben diktiert.

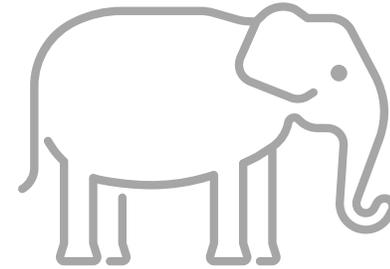
In der vierten Runde folgen dann Wörter mit vier Buchstaben (Ofen, Ober, Igel, ...). Dies kann je nach Lust und Laune bis zu 7 Buchstaben gesteigert werden.



Phonem-Graphem-Relationen

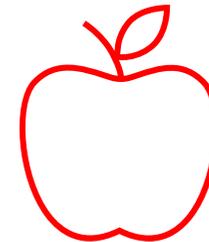
Kenntnis der Laut-Buchstaben-Verbindungen

z.B. E in Elefant



Dabei muss sichergestellt werden, dass die Laute auch tatsächlich gehört werden.

z.B. Man hört kein „e“ in Apfel.





Zusammenlauten

- ✓ Übungen zum **Zusammenlauten** (Computerprogramm) im Kindergarten haben einen **positiven, mittelgroßen Effekt auf die Leseleistung** in der 1. Schulstufe.

Reitsma und Wesseling (1998)



Konsonantencluster

Probleme beim Schreiben von Konsonantenclustern zu
Beginn des Schriftspracherwerbs

(van Bon & de Haag, 1997; Bruck & Treiman, 1992).

Beispiel

Krei-

-de

Pro-

-be

Aus: Dummer-Smoch & Hackethal, Kieler Leseaufbau



Silbengliederung

Lesen

Verbesserungen der Lesegenauigkeit von LRS-Kindern

(Ecalte, Magnan, und Calmus, 2009; Magnan, Ecalte, Veuillet, Collet, 2004)

Schreiben

Trainingsprogramme, in denen Silbensegmentierung und Silbengliederung Schwerpunkte waren, führen zu Verbesserungen beim Rechtschreiben



Übungsformen

Melone

Me|lone

Me-lo-ne



Förderkomponenten

lautorientiertes
Lesen und
Schreiben





Über die Lauttreue hinaus

Kemblinglar



Legasthenie & Lese-Rechtschreibschwäche

engere

Kemblinglar

Schein

Boime

Stümt

Garasche

feichzeit



Schriftspracherwerb Asymmetrie zwischen Lesen und Schreiben im deutschen Schriftsystem

Seichte Orthografie

Laut

1

2



Buchstabe

1

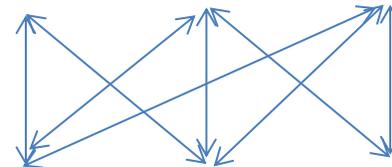
2

Tiefe Orthografie

1

2

3



1

2

3



Schriftspracherwerb Asymmetrie zwischen Lesen und Schreiben im deutschen Schriftsystem

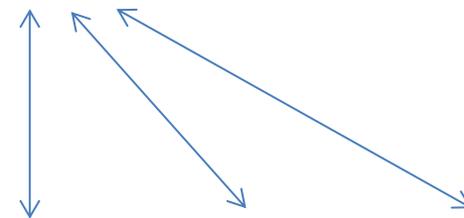
Deutsch

Laut

„ks“ 2 3 ...

Buchstabe

x gs chs ...

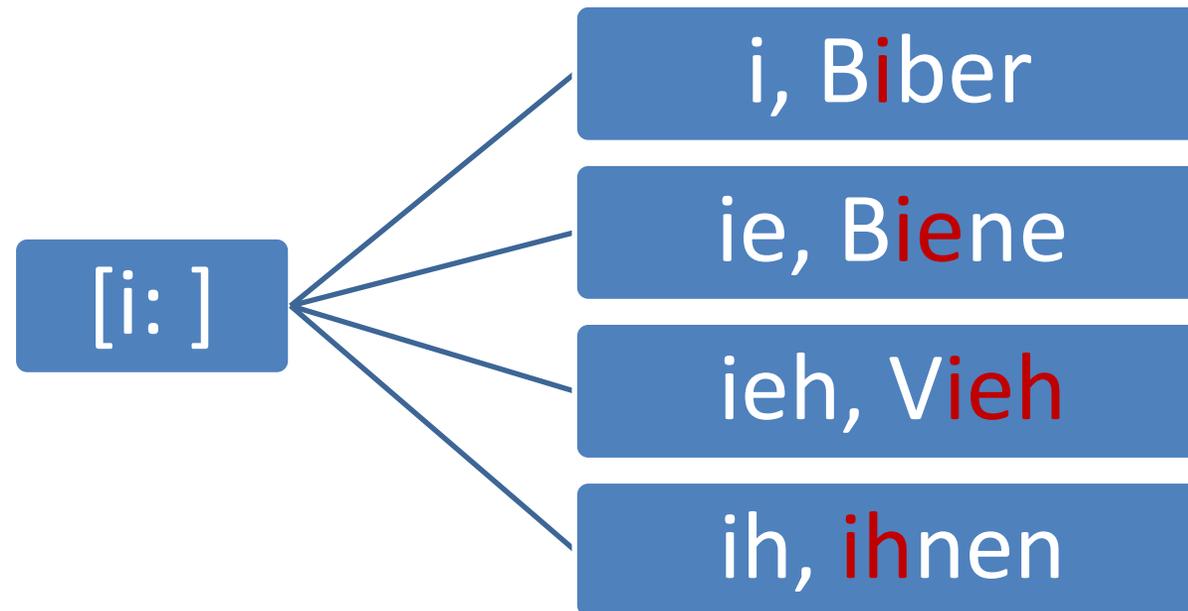




Schriftspracherwerb Asymmetrie zwischen Lesen und Schreiben im deutschen Schriftsystem

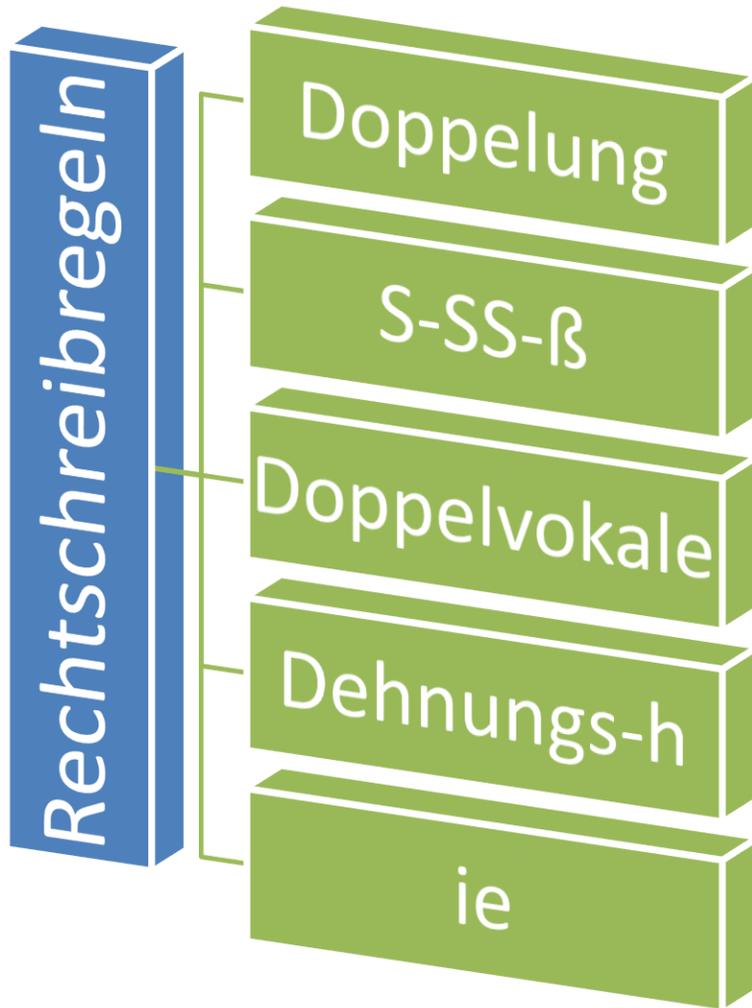
Das Deutsche ist im Hinblick auf die Rechtschreibung keine lauttreue Sprache.

z.B. der Laut i:





Über die Lauttreue hinaus



ⁿ
Donnerstag

genos

Idé

nemen

riehen

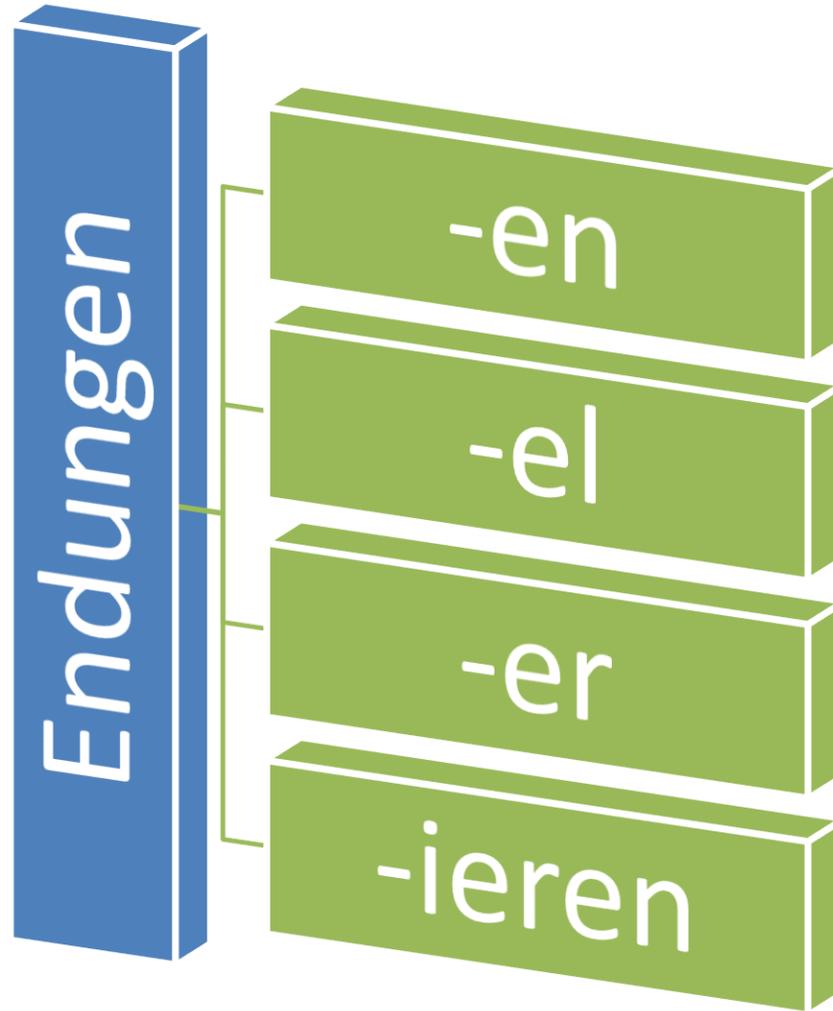


Über die Lauttreue hinaus





Über die Lauttreue hinaus



geh

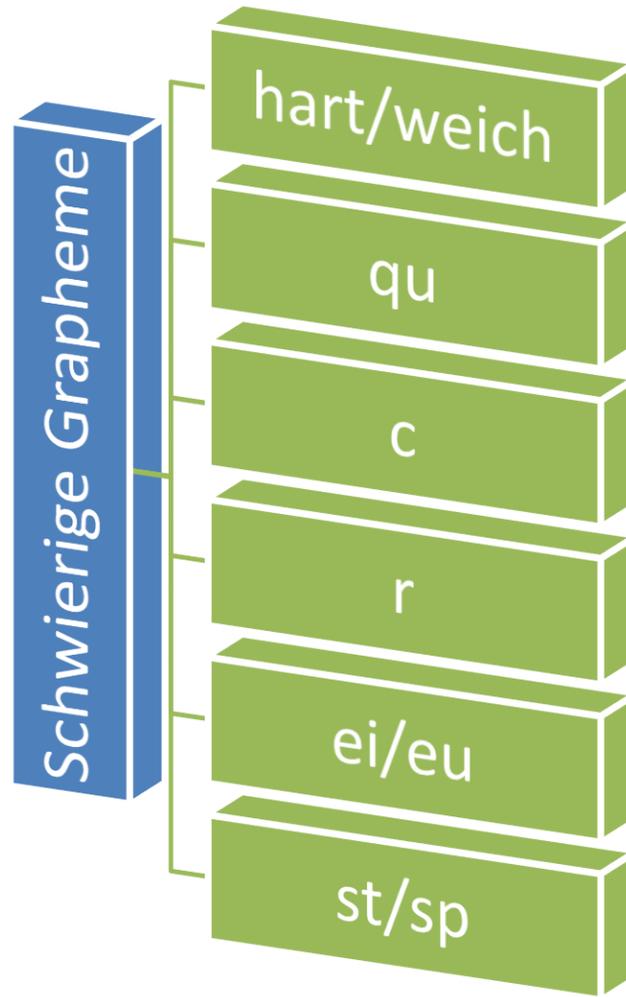
Zwiebel

Zauberer

spazieren



Über die Lauttreue hinaus



dadsechlich

bezwem

Kemblinglas

Zauberstarb

Boime

Schtein



Missverständnisse beim Regelwissen

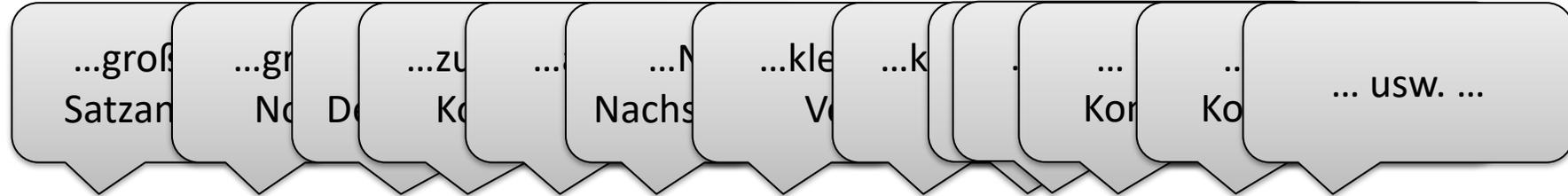
Suppe

Hof

Brett



Rechtschreibregeln



Der Briefträger merkt, dass er
das Päckchen vergessen hat.



Rechtschreibregeln

- Mehr als 20 Regeln in einem Satz
- Schreiben funktioniert nicht über reines Regelwissen.
- Schreibungen müssen automatisiert werden.

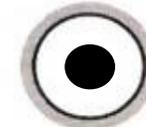


Rechtschreibregeln

✓ Lang vs. kurz gesprochen

Bei einem lang gesprochenen Selbstlaut zeichne eine Linie in den Kasten.
Bei einem kurz gesprochenen Selbstlaut tippe mit dem Bleistift kurz in den Kreis.

Suppe



Hof



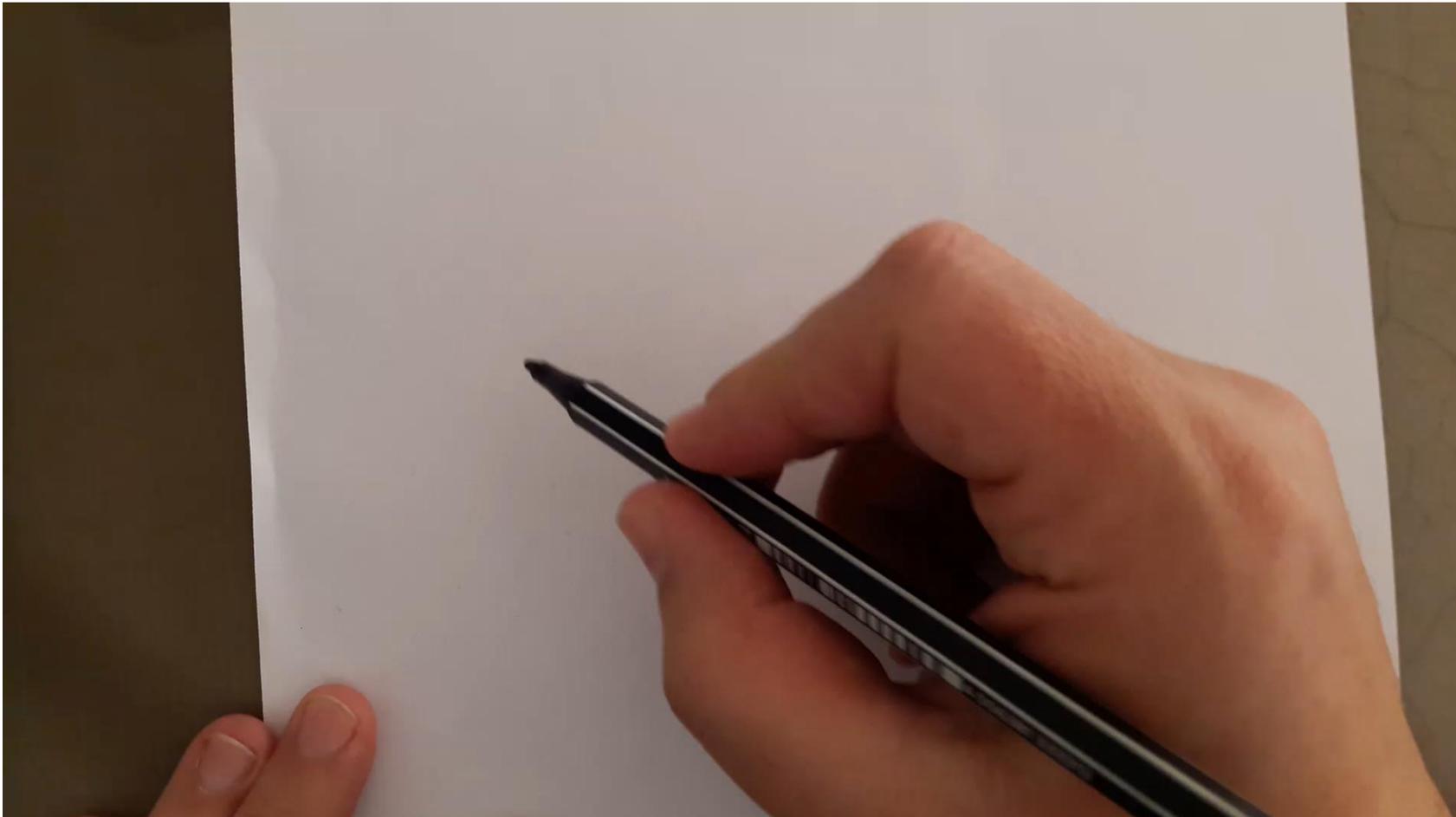
Brett





Rechtschreibregeln

✓ Was passiert beim Schreiben?





Wortbausteine

Morpheme



Wortbaukasten

GE

Vorsilben

ZU

Vorsilben

EN

Nachsilben

ÜBER

Vorsilben

VOR

Vorsilben

AB

Vorsilben

AUS

Vorsilben

FALL

Stufe 3

AUF

Vorsilben

VER

Vorsilben

BE

Vorsilben

EIN

Vorsilben

AN

Vorsilben



Wortbaukasten

GE

Vorsilben

ZU

Vorsilben

UNG

Nachsilben

ÜBER

Vorsilben

VOR

Vorsilben

AB

Vorsilben

AUS

Vorsilben

FALL

Stufe 3

EN

Nachsilben

AUF

Vorsilben

VER

Vorsilben

BE

Vorsilben

EIN

Vorsilben

AN

Vorsilben



Wortbaukasten

GE

Vorsilben

ÜBER

Vorsilben

AB

Vorsilben

EIN

Vorsilben

VOR

Vorsilben

AUS

Vorsilben

AN

Vorsilben

FÄLL

Stufe 3

E

Nachsilben



Wortbaukasten

GE

Vorsilben

ZU

Vorsilben

IG

Nachsilben

ÜBER

Vorsilben

AB

Vorsilben

AUS

Vorsilben

FÄLL

Stufe 3

AN

Vorsilben



Morpheme

flektierte Formen

ich **fall**e
du **fäll**st
er **fäll**t ...

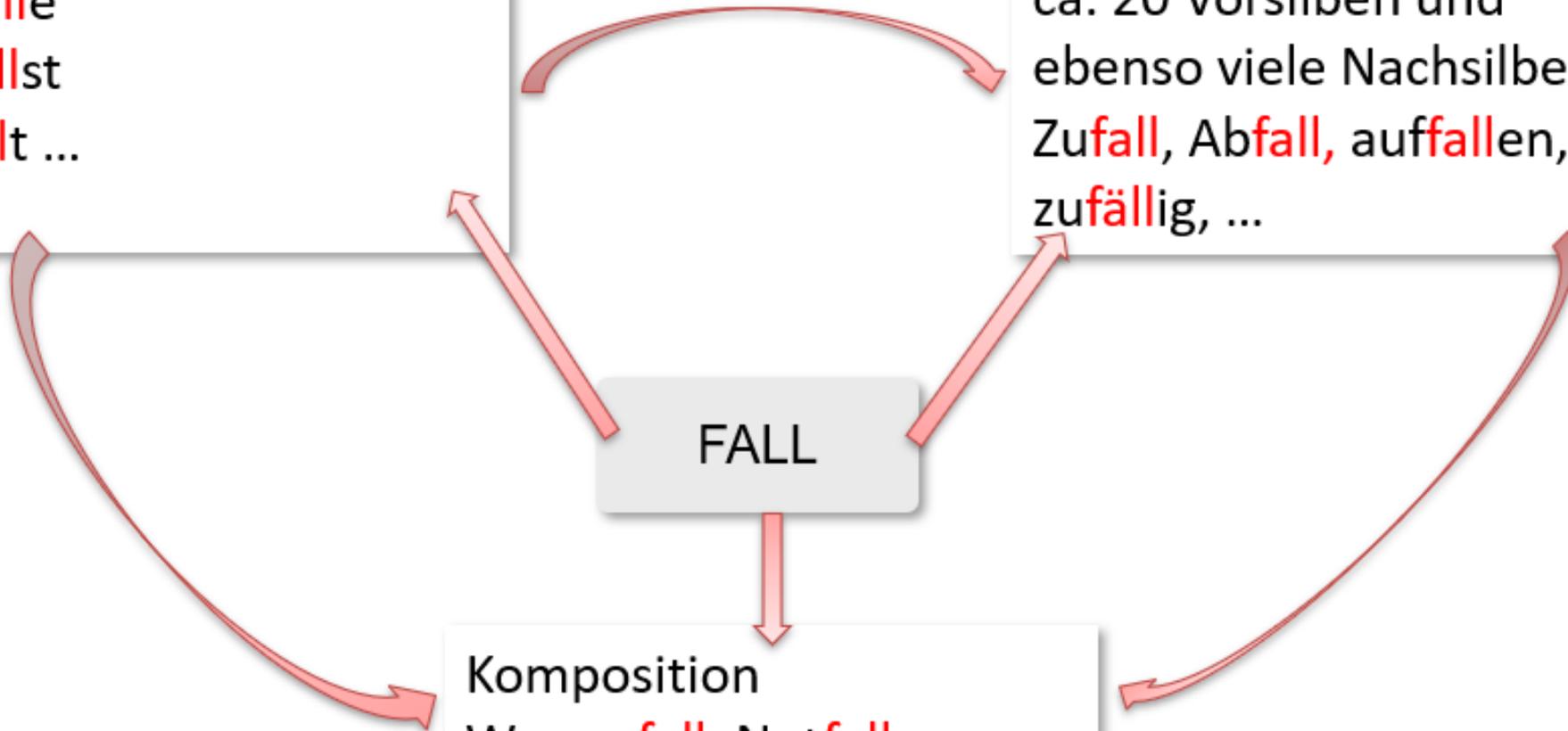
Derivation

ca. 20 Vorsilben und
ebenso viele Nachsilben
Zu**fall**, Ab**fall**, auf**fall**en,
zu**fäll**ig, ...

FALL

Komposition

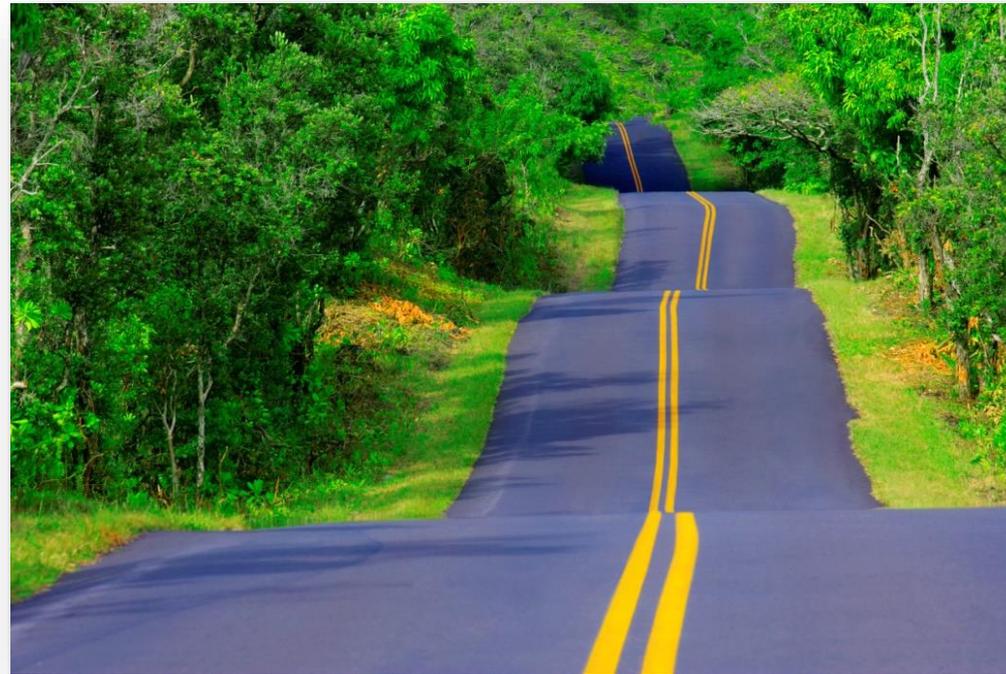
Wasser**fall**, Not**fall**,
Fallschirm, **Fall**tür, ...





Morpheme

Wie viele Wörter umfasst die Wortfamilie fahren?



-fahr-

Derivation

Nomen		...
Fahrer	Überfahrt	Abfahrtsdatum
Fahrerin	Auffahrt	Abfahrtslauf
Beifahrer	Einfahrt	Abfahrtsläufer
Abfahrer	Hinfahrt	Abfahrtsläuferin
Erfahrung	Abfahrt	Abfahrtspiste
Mitfahrer	Freifahrt	Abfahrtsplan
Umfahrung	Himmelfahrt	Abfahrtsrennen
Gefährt	Kreuzfahrt	Abfahrtsstrecke
Fahrt	Luftfahrt	Abfahrtstag
Gefahr	Heimfahrt	Abfahrtstermin
Verfahren	Klassenfahrt	Abfahrtszeit
Unerfahren	Rundfahrt	Abfahrtsstrecke
...	Fernfahrt	...
	Schiffsfahrt	
	Seefahrt	
	Schussfahrt	
	Testfahrt	
	Wohlfahrt	
	Bootsfahrt	
	Dienstfahrt	
	Raumfahrt	
	...	

Komposition

Fahrradanhänger	Fahrbahn
Fahrradreifen	Fahrzeug
Fahrradfahrer	Fahrplan
Fahrradhelm	Fahrkarte
Fahrradbote	Fahrgast
Fahrradlenker	Fahrrad
Fahrradlampe	Fahrschüler
Fahrradpumpe	Fahrstuhl
Fahrradschloss	Fahrverbot
Fahrradschlüssel	Fahrgast
Fahrradkette	Fahrdauer
Fahrradständer	Fahrgeräusch
Fahrradtour	Fahrkomfort
Fahrradweg	Fahrkosten
Fahrradrahmen	Fahrpraxis
Fahrradträger	Fahrpreis
Damenfahrrad	Fahrausweis
Kinderfahrrad	Fahrbereich
Klappfahrrad	Fahrtechnik
...	Fahrschein
	...



Wortfamilien

Strategie:

Von welchem Grundwort wurde abgeleitet
und welche Schreibung ergibt sich daraus.

z. B. du fällst von fallen



MORPHEUS



H	B	H	Ä	S	S	L	I	C	H
A	I	V	K	A	U	Z	G	E	S
S	S	G	E	B	I	S	S	E	N
S	S	H	A	S	I	S	C	C	H
K	O	A	S	C	H	U	S	S	I
G	E	S	C	H	O	S	S	E	N
H	V	S	I	U	J	K	V	K	S
R	K	E	Y	S	Q	N	F	P	T
L	X	N	H	S	R	X	H	J	A

BISS _____

HASS _____

SCHUSS/SCHOSS _____



MORPHEUS



H	B	H	Ä	S	S	L	I	C	H
A	I	V	K	A	U	Z	G	E	S
S	S	G	E	B	I	S	S	E	N
S	S	H	A	S	I	S	C	C	H
K	O	A	S	C	H	U	S	S	I
G	E	S	C	H	O	S	S	E	N
H	V	S	I	U	J	K	V	K	S
R	K	E	Y	S	Q	N	F	P	T
L	X	N	H	S	R	X	H	J	A

BISS _____

HASS _____

SCHUSS/SCHOSS _____



Die PC-Übungen

Punkte: 170 richtig: 0

Seite 2 von 6 170 von 170 Punkten

lesen	Fahrrad	ausrufen
Rad	Radfahrer	mitlesen
rufen	anrufen	Hinterrad
vorlesen	nachlesen	lesbar
zurufen	Beruf	Vorderrad

Bitte wähle ein Wort aus.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
RAD	LES	RUF

Abbrechen ?





Segmentieren

Aus welchen Wortbausteinen besteht das Wort?

z. B. Ver käuf er



Silbengliederung im orthografischen Bereich



Das Konzept der Pilotsprache bei C. Reuter-Liehr

Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung

Carola Reuter-Liehr





Pilotsprache

- ist keine reine alphabetische Strategie
- erweitert um strukturelle Regelmäßigkeiten (aus dem orthographischen Bereich)
- Mitsprechbarkeit im Zentrum

z.B. Doppelkonsonanten

kommen

vs.

kom men

kommt

vs.

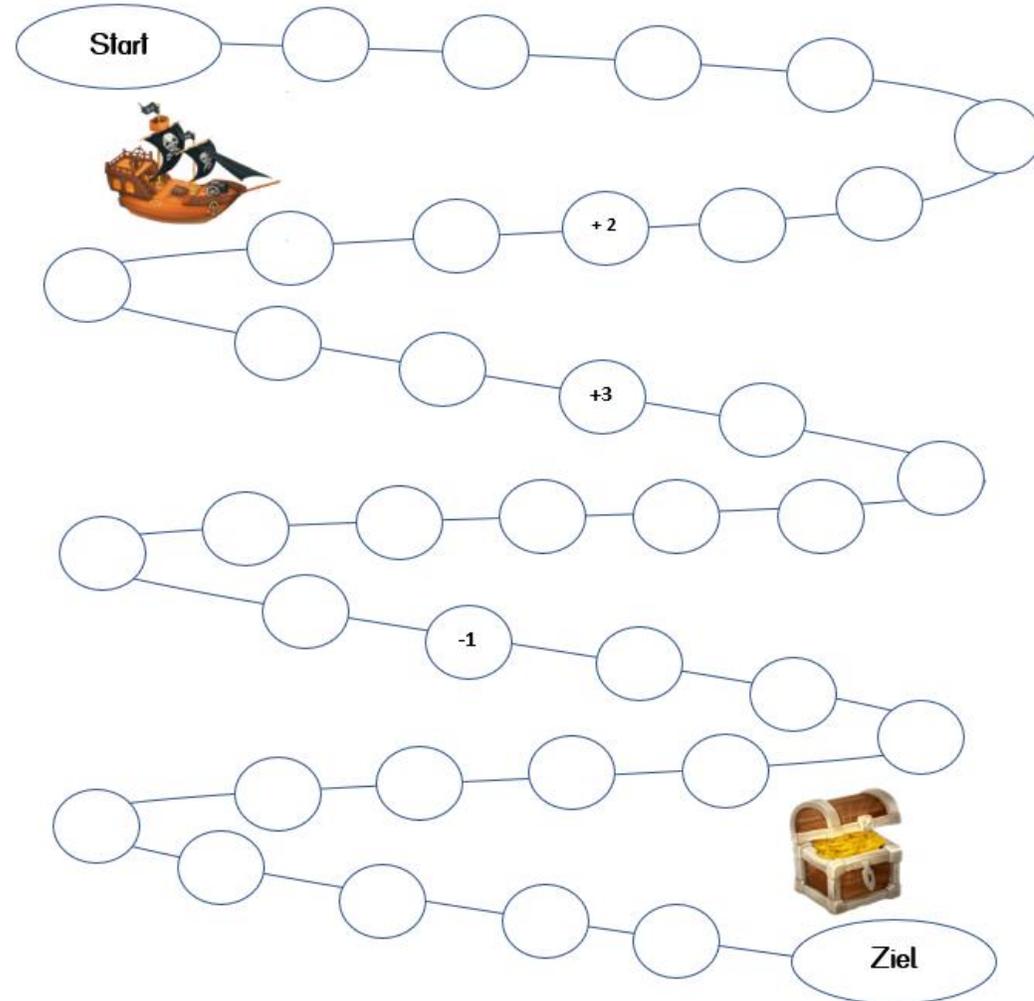
kommt



Das Konzept der Pilotsprache bei C. Reuter-Liehr

Regenbogen

Silbengliedern





Fehlerwörter

Adaptives Lern- und Fehlerworttraining





Das Training

Mein bester Freund heißt Daniel

Ich kenne ihn schon seit zehn

Jahren. Wir haben uns sofort gut

verstanden und haben immer

nebeneinander gesessen. In den

Pausen haben wir miteinander

Fußball gespielt. Am Nachmittag

treffen wir uns noch oft im
Park. Daniel spricht Deutsch und

auch Arabisch. Das klingt lustig

für mich. Mit Daniel kann man

viel Spaß haben und er ist

ziemlich nett und meistens fröhlich.



Das Training

Mein bester Freund heißt Daniel

Ich kenne ihn schon seit zehn

Jahren. Wir haben uns sofort gut

verstanden und haben immer

nebeneinander gesessen. In den

Pausen haben wir miteinander

fußball gespielt. Am nachmittag

treffen wir uns noch oft im

Park. Daniel spricht Deutsch und

auch Arabisch. Das klinkt lustlich

für mich. Mit Daniel kann man

viel spieß haben und er ist

ziemlich net und meistens fröhlich.



Das Training

Reinhard

Alle Rechte vorbehalten. Lizenz: Reinhard Kargl



Lernwörter eintragen





Das Training

ALF-Version Eltern Premium Lizenz: Keinnard Kargl

Wortschatzkiste 1

Doppelt oder nicht? 1

Merke & schreibe

Ballons abschießen 1

Wortgitter 1

Wörterwolken 1

Wörterwolken 2

Wortgitter 2

Ballons abschießen 2

Wörter-Memo

Doppelt oder nicht? 2



Ausdruckseiten

Groß oder klein?

Wortarten

Kreuzwörter

Suchrätsel

ABC-Liste

Wortgitter

Silben gliedern

Memo-Kärtchen

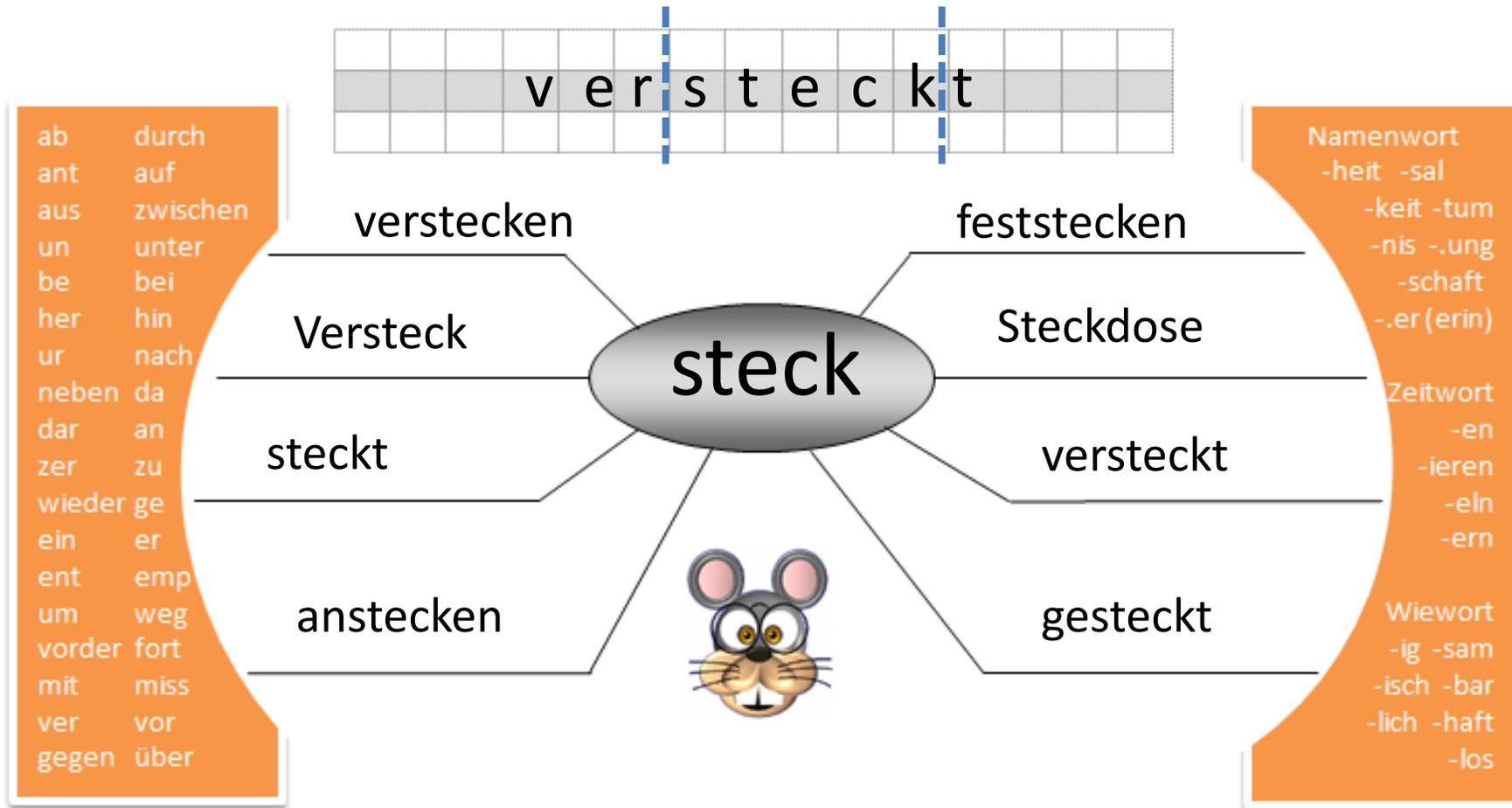
Wörter Tic-Tac-Toe

Spielregeln

Reinhard



Individuelle Fehlerwörter





Ausdruckseiten

Meine Wortschätze



g	N	b	s	X	t	n	P	x	m	m	d	D	ä	v	B	s	r	p	k
v	e	r	s	t	e	c	k	e	n	x	F	c	a	G	t	e	F	n	x
x	V	e	r	s	t	e	c	k	h	L	D	i	x	w	ö	p	c	d	i
w	h	ö	Ä	B	O	H	m	s	t	e	c	k	e	n	g	L	b	H	s
a	n	s	t	e	c	k	e	n	d	ö	r	m	B	v	F	ä	m	k	w
g	N	b	f	e	s	t	s	t	e	c	k	e	n	v	B	s	r	p	k
w	m	S	t	e	c	k	d	o	s	e	F	c	a	G	t	e	F	n	x
x	v	e	r	s	t	e	c	k	t	L	D	i	x	w	ö	p	c	d	i
w	h	ö	g	e	s	t	e	c	k	t	f	X	d	N	g	L	b	H	s
a	N	d	s	k	w	j	f	e	d	ö	r	m	B	v	F	ä	m	k	w

Finde die 8 Wörter und schreibe sie der Reihe nach.

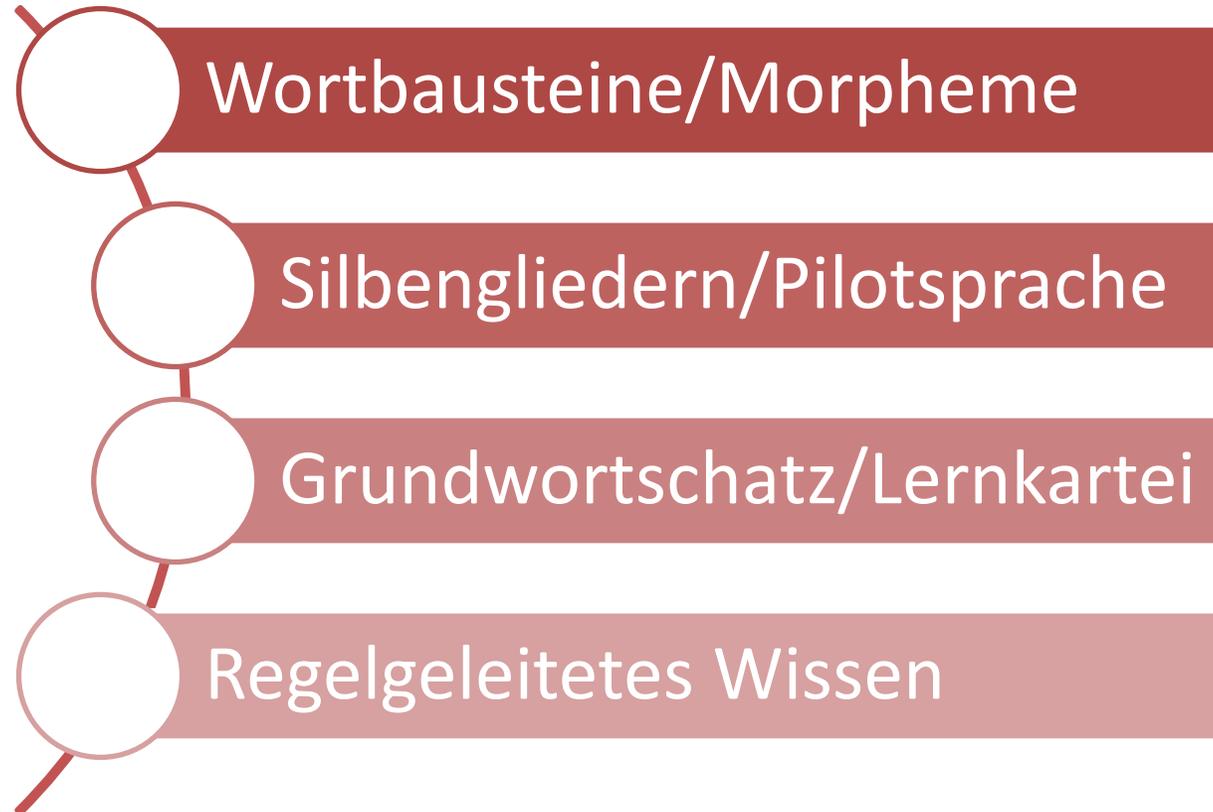
Steckdose,





Förderkomponenten

Orthographisches Schreiben



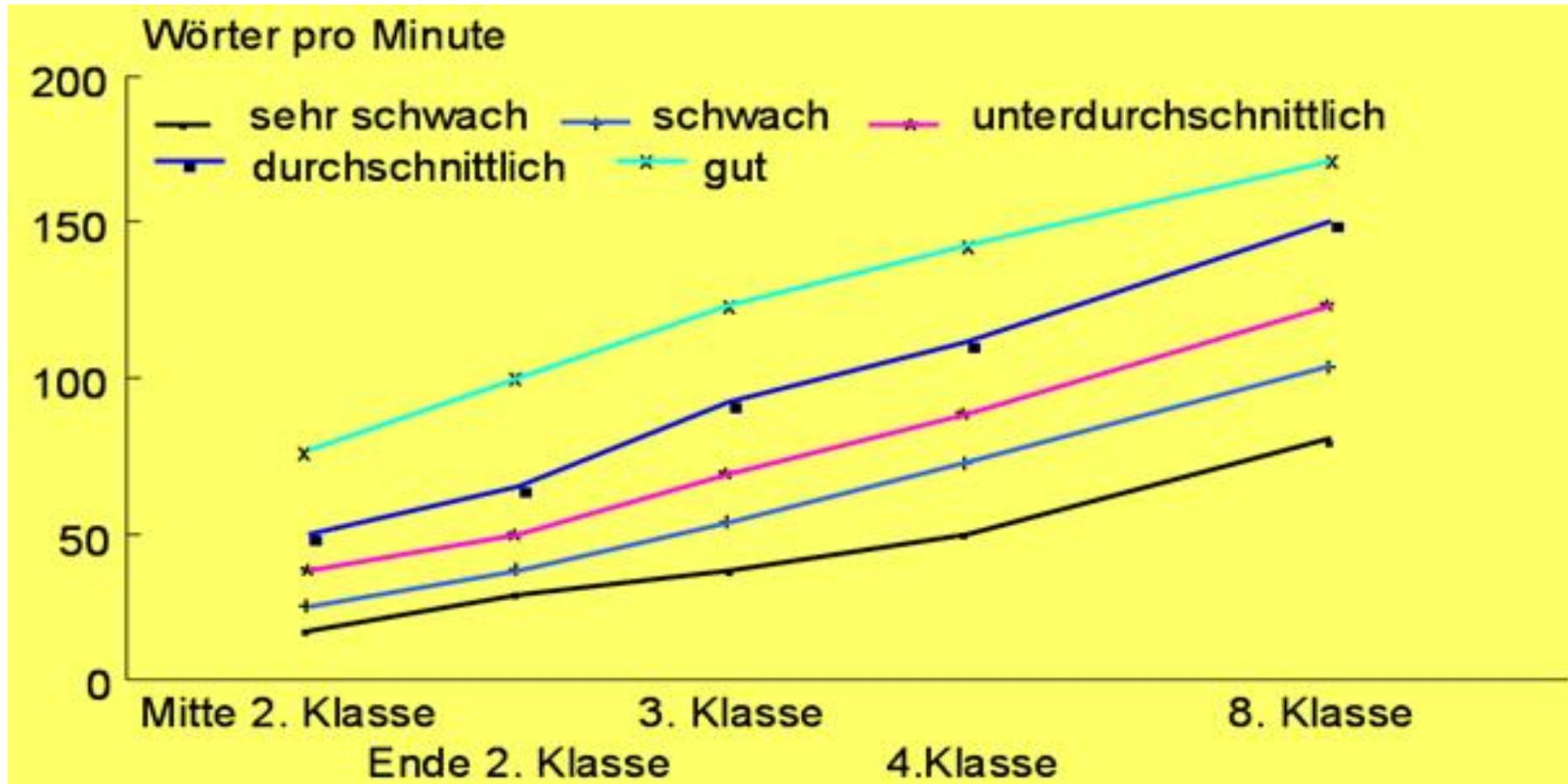


Leseflüssigkeit



Leseflüssigkeit vs. Lesefehler

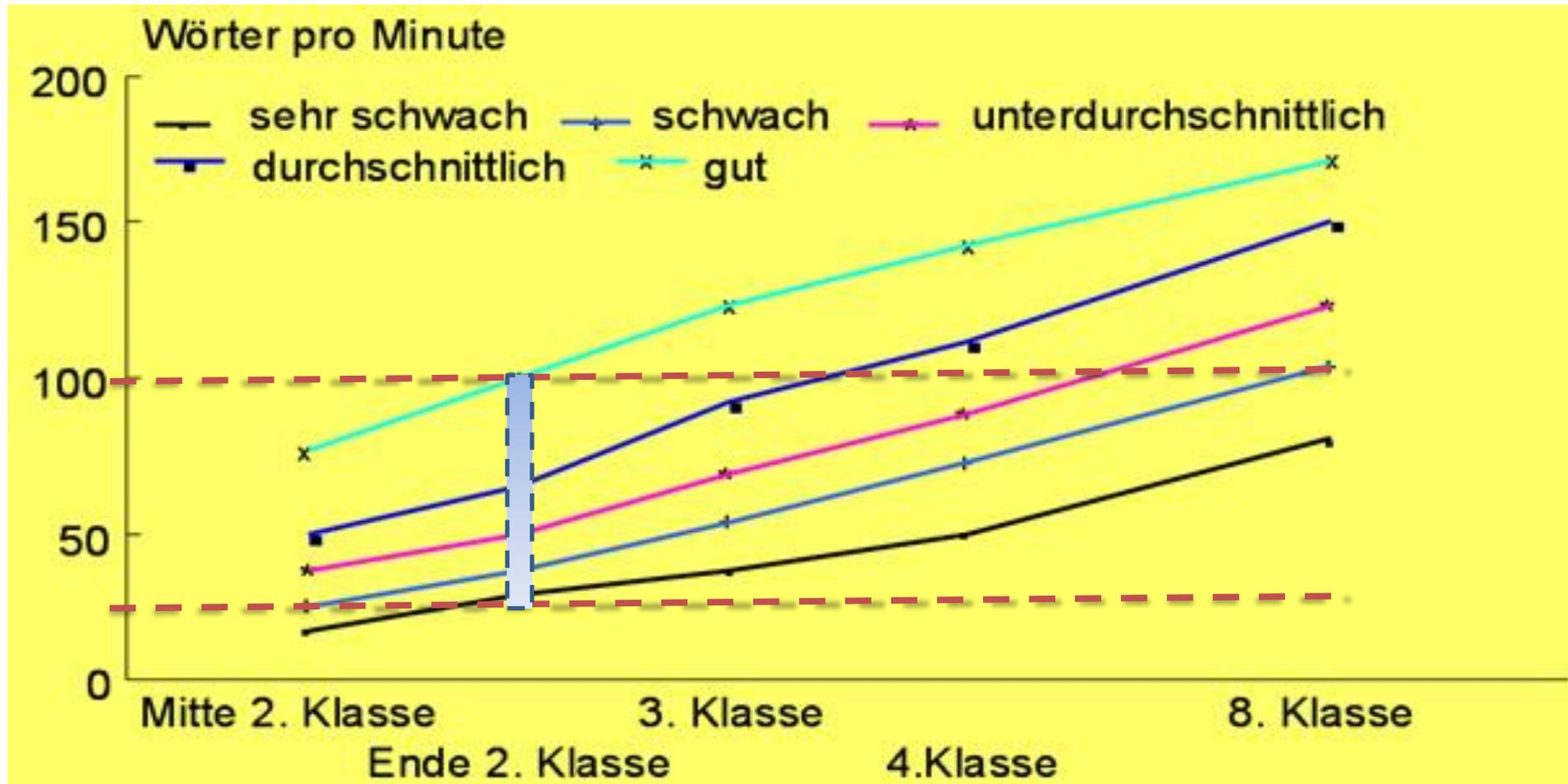
Entwicklung der Lesegeschwindigkeit (Wörter pro Minute) von der zweiten bis zur achten Klasse von Kindern mit anfänglich unterschiedlichen Lesefähigkeiten (Klicpera & Schabmann, 1993)





Leseflüssigkeit vs. Lesefehler

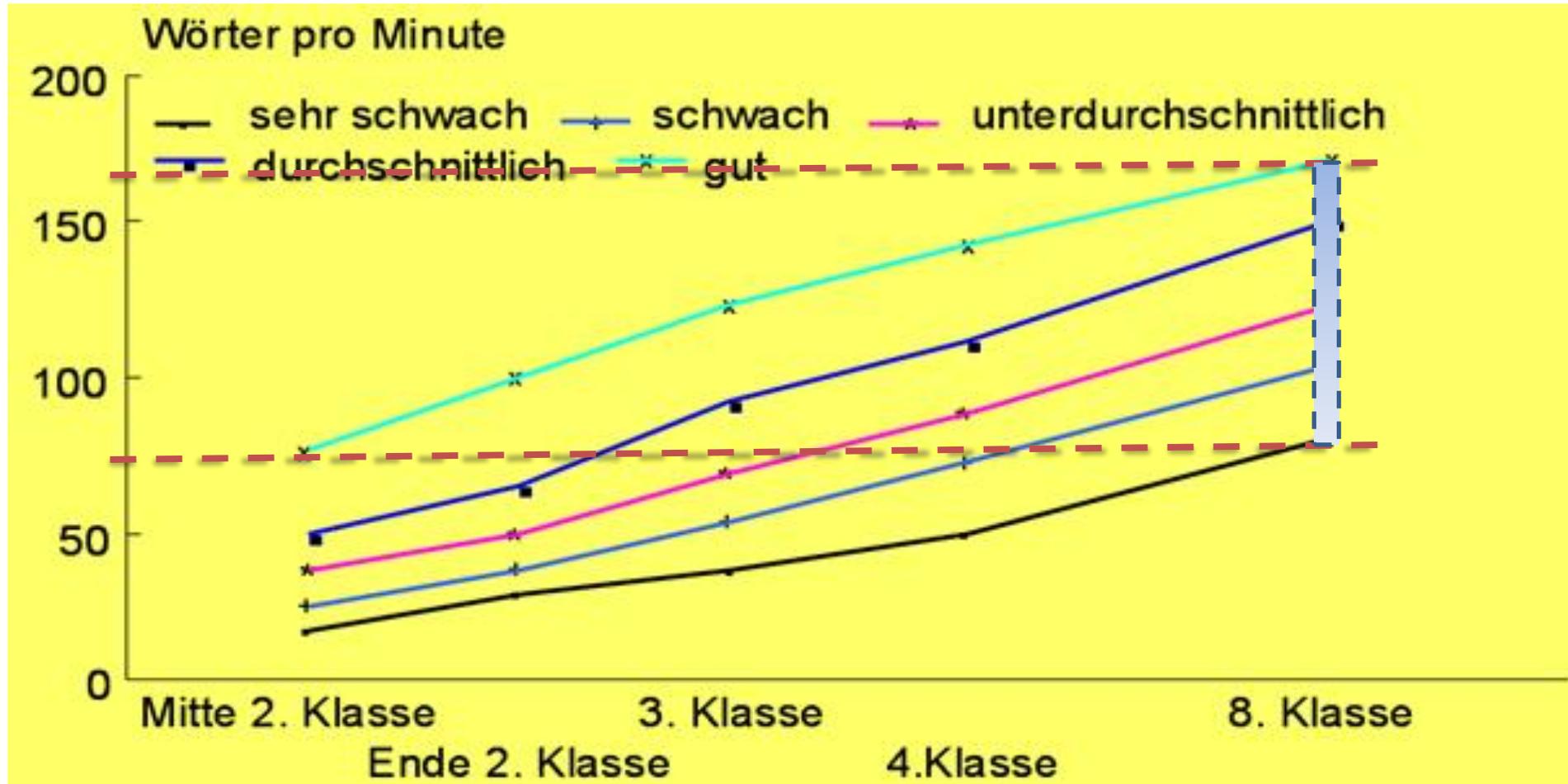
Entwicklung der Lesegeschwindigkeit (Wörter pro Minute) von der zweiten bis zur achten Klasse von Kindern mit anfänglich unterschiedlichen Lesefähigkeiten (Klicpera & Schabmann, 1993)





Leseflüssigkeit vs. Lesefehler

Entwicklung der Lesegeschwindigkeit (Wörter pro Minute) von der zweiten bis zur achten Klasse von Kindern mit anfänglich unterschiedlichen Lesefähigkeiten (Klicpera & Schabmann, 1993)





Konsequenzen für die Schule

- Lernen mit Texten benötigt mitunter die doppelte Bearbeitungszeit.
- In Testsituationen wird die Zeit oft sehr knapp.
- Konzentrationsprobleme durch lange und intensive Arbeitszeit.



Wiederholtes Lesen

Wiederholtes Lesen von Wortteilen

Häufige Buchstabengruppen – Konsonantencluster –
Silben – Morpheme

Wiederholtes Lesen von Wörtern

Textleseübungen



Merk dir was

zahlen

Stufe 3

vermehrten

Stufe 3

früh

Stufe 3

Bezahlung

Stufe 3

Mehrheit

Stufe 3

Frühstück

Stufe 3

Frühling

Stufe 3

früher

Stufe 3

mehr

Stufe 3

lehren

Stufe 3

Lehrerin

Stufe 3

verzählen

Stufe 3



Danke für die
Aufmerksamkeit

www.lrs-legasthenie.at

Reinhard Kargl: legasthenie@aon.at