

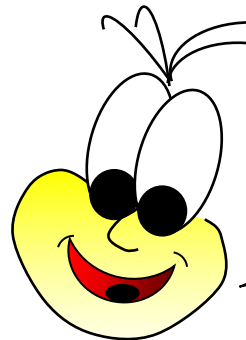
# Stufe 1 a KVK

## Wortfamilien

sagen      aufsagen

absagen    vorsagen

ansagen    Absage



Wörter bilden Familien! Hier siehst du einige Familienmitglieder der Wortfamilie „sagen“.

Ü1: Hier haben sich die Wörter mehrerer Wortfamilien vermischt.  
Kannst du sie wieder richtig zuordnen?

vorlesen    Beruf    Leser    mitlesen    rufen    leserlich    Lesebuch  
anrufen    Ruf    zurufen    Anruf    gerufen    aufrufen

les

ruf

Ü2: Verbinde die Wörter, die zur selben Wortfamilie gehören und schreibe die Paare auf die Zeilen.

gelesen      anrufen      -----

rufen      zuhören      -----

hören      Leserin      -----

# Tunwörter

Tunwörter geben an, was jemand tut.

z.B. lesen, malen, bauen, ...

Tunwörter ändern ihre Form, wenn man sie mit ich, du, er, ... verbindet.

Tunwörter enden meistens auf -en.

Die Formen der Tunwörter.

ich sag e  
 du sag st  
 er sag t

wir sag en  
 ihr sag t  
 sie sag en

Es gibt viel zu tun.



Ü3: Verbinde und schreibe auf. Kreise die Endung ein.

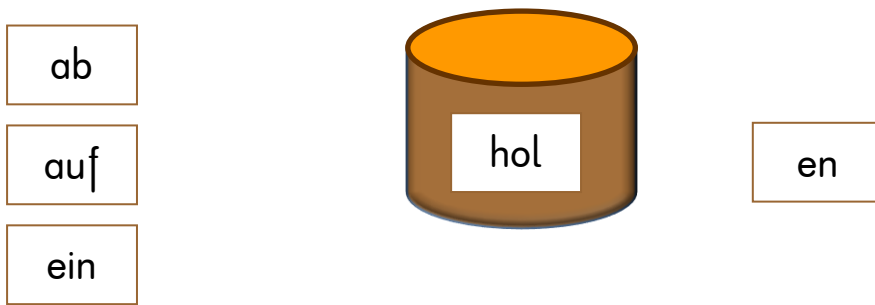
ich                      e                      wir                      en  
 du                      hol                      st                      ihr                      hol                      t  
 er                      t                      sie                      en

ich	

Ü4: Bilde die Formen von rufen.

ich	ruf	e	wir		
du			ihr		
er			sie		

Ü5: Die Wortteile, die eine Wortfamilie gemeinsam hat, nennt man Wortstämme.



Bilde Wörter mit „hol“ und schreibe sie auf die Zeilen.

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Ü6: Verbinde und schreibe auf. Kreise die Endung ein.



A grid for writing the words from the previous exercise. The grid has three rows and four columns. The first column contains the pronouns 'ich', 'du', and 'er'. The second column contains the stem 'hör'. The third column contains the suffixes 'e', 'ihr', and 'sie'. The fourth column contains the pronouns 'wir', 'ihr', and 'sie'. The cells are outlined with dashed lines.

Ü7: Verbinde die Wörter, die zur selben Wortfamilie gehören, und schreibe die Paare auf die Zeilen.

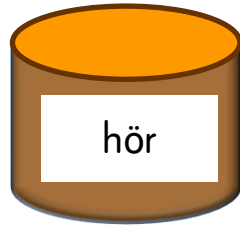
A matching exercise with three rows. Each row has two words and a dashed line for writing the pair.

Tag	abholen	-----
holen	Montag	-----
sagen	ansagen	-----

auf

an

zu



en

Ü8: Bilde Wörter mit „hör“ und schreibe sie auf die Zeilen.

Two sets of horizontal writing lines, each consisting of a dashed top line, a solid middle line, and a dashed bottom line.

In allen diesen Wörtern kommt der Wortstamm **TAG** vor. Markiere diesen Wortstamm und trage die Wörter ins Kreuzworträtsel ein.

1. Freitag

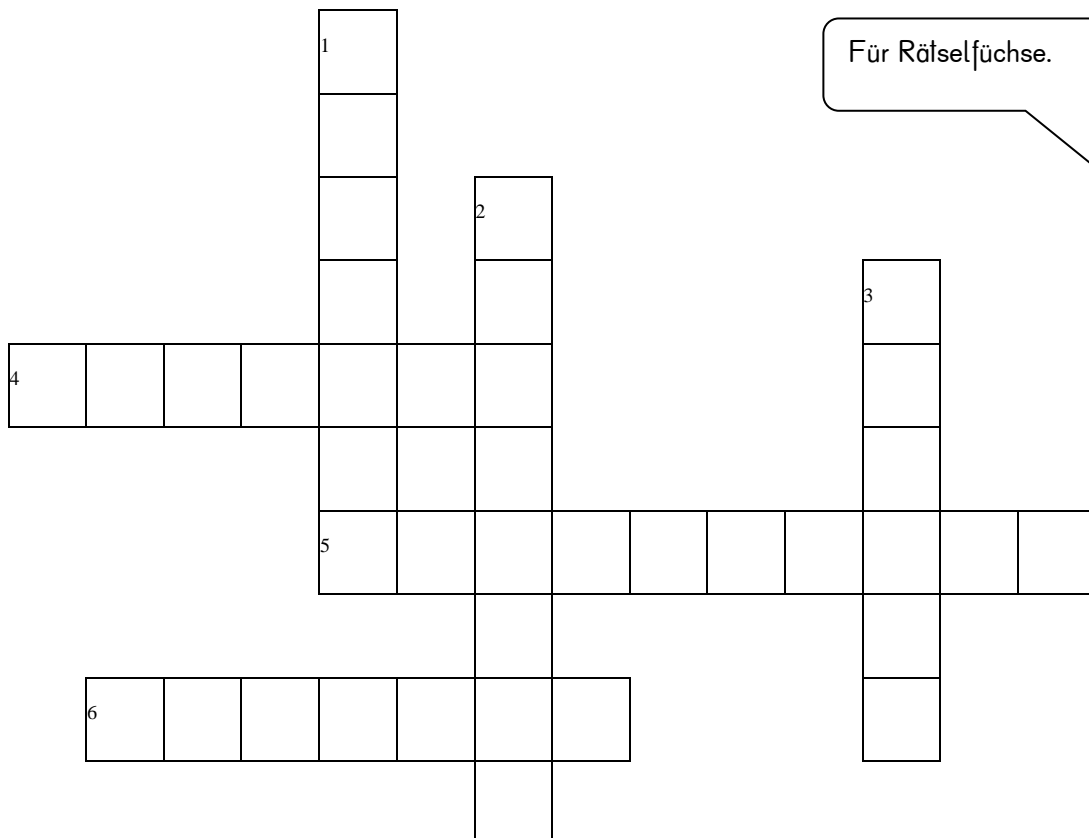
4. Sonntag

2. Tagebuch

5. Geburtstag

3. Montag

6. täglich



Für Rätselfüchse.



Bestimmt weißt du schon, dass manche Wörter groß geschrieben werden.

Diese Wörter nennt man Namenwörter.

Vor diesen Wörtern stehen oft die Begleiter „der, die, das“.

der Tisch, die Tasche, das Buch

Ü9: Schreibe die Wörter zum richtigen Begleiter.

Tag      Haus      Frau      Buch      Freitag      Tasche

der

die

das

### Wiewörter

Manche Wörter drücken aus, wie etwas ist. Man nennt sie Wiewörter.

## Montag rot Leser alt neu

Ü10: Schreibe alle Wiewörter auf die Zeile.

-----  
|  
-----

Schreibe alle Namenwörter auf die Zeile.

-----  
|  
-----

Ü11: Diese Wortstämme solltest du dir merken.  
Lies sie dir mehrmals durch.

Wichtige Wortstämme.

les	hör	sag
ruf	hol	Tag



Wir unterscheiden drei Wortarten.

**Namenwörter**

- werden groß geschrieben.
- haben der/die/das als Begleiter.

**Tunwörter**

- beschreiben, was jemand tut.
- verändern ihre Form, wenn man ich, du, er, sie, es, ... davorstellt.

**Wiewörter**

- drücken aus, wie etwas ist.

Ü12: Ordne die Wörter richtig zu.

lese, gut, Tag, rot, Lesebuch, rufe

Namenwörter

der

das

Tunwörter

ich

ich

Wiewörter